



**КОМПАНІЇВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РІШЕННЯ

Сімдесятої сесії селищної ради
восьмого скликання

від 24 квітня 2025 року

№ 8055

селище Компаніївка

**Про затвердження Стратегії розвитку комунального закладу
«Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького
району Кіровоградської області на 2025-2030 роки**

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення належної якості освіти та визначення напрямів діяльності комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради

**селищна рада
В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити Стратегію розвитку комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області на 2025-2030 роки (далі - Стратегія) згідно з додатком.
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію селищної ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, фізкультури, спорту та соціального захисту населення.

Селищний голова

Олександр МАСЛЮКОВ

СХВАЛЕНО: протокол засідання педагогічної ради КЗ «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області протокол № 7 від 24.02.2025 року		ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням сідмдесятої сесії восьмого скликання Компаніївської селищної ради від 24 квітня 2025 року № 8055
---	--	--

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
 КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
 Компаніївської селищної ради
 Кропивницького району
 Кіровоградської області
 на 2025-2030 роки**

**Стратегія розвитку КЗ «Голубієвицький ліцей»
 Компаніївської селищної ради Кропивницького
 району Кіровоградської області на 2025-2030 роки**
 пройшла громадське обговорення, схвалена педагогічною
 радою від «24» лютого 2025 року (протокол №7),
 погоджена із засновником КЗ «Голубієвицький ліцей» та
 введена в дію наказом № 26 від «24» лютого 2025 року

Зміст

Загальні положення	3
Візія, місія, цінності та пріоритетні напрямки розвитку.....	3
Стратегічні, операційні цілі, завдання розвитку (опис та необхідні умови)	
Вступ.....	5
Аналіз сильних і слабких сторін розвитку	7
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Розбудова внутрішньої системи якості освіти з метою підвищення якості освіти та забезпечення комфортного освітнього середовища.....	
Завдання до операційної цілі 1.1. Забезпечення комфортних та безпечних умов освітнього середовища.....	8
Завдання до операційної цілі 1.2 Забезпечення освітньої діяльності та системи оцінювання здобувачів освіти якості освіти.....	17
Завдання до операційної цілі 1.3 Розвиток потенціалу педагогічних працівників.....	21
Завдання до операційної цілі 1.4.Забезпечення ефективності управління	25
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2. Освіта для розвитку громадської активності учасників освітнього процесу	
Завдання до операційної цілі 2.1 Медіаграмотність.....	32
Завдання до операційної цілі 2.2 Паріот.....	34
Завдання до операційної цілі 2.3Волонтерство	36
Завдання до операційної цілі 2.4 Партнерство.....	36
Завдання до операційної цілі 2.5 Самоврядування	37
Очікувані результати та індикатори визначення успішності реалізації завдань.....	41
Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.....	42
Висновки.....	43
Додаток 1.....	44

1. Загальні положення

Комунальний заклад «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради

Кропивницького району Кіровоградської області є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Цінності закладу:

Навчання та розвиток: надання якісної освіти та сприяння розвитку інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей учнів.

Етика та мораль: акцент на вихованні етичних цінностей, взаємовідносин та моральних принципів серед учнів та спільноти.

Інклюзивність та рівні можливості: створення середовища, де кожен учень має рівні можливості для навчання та розвитку, незалежно від їхніх індивідуальних характеристик.

Співпраця та комунікація: взаємодія між вчителями, учнями, батьками та іншими членами шкільної спільноти.

Громадянська відповідальність: сприяння формуванню учнів, які розуміють свою громадянську відповідальність та активно взаємодіють з місцевою громадою.

Інновації та технології: визнання важливості використання інновацій та сучасних технологій для покращення освітнього процесу.

Різноманіття та взаєморозуміння: заклад ставить перед собою завдання підтримувати різноманіття та розвивати в учнів навички взаєморозуміння та толерантності.

Здоров'я та безпека: заклад освіти прагне створити умови для фізичного та емоційного здоров'я учнів, а також забезпечити їх безпеку та благополуччя.

Місією закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, виховання та розвитку учнів, де кожен розкриває свій потенціал, розвиває критичне мислення та стає відповідальним громадянином України

Візія закладу – заклад із довірою всіх учасників освітнього процесу, який розвиває особистісний потенціал здобувачів освіти для успішного навчання та розвитку

Діяльність закладу базується на комплексному підході до забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку учнів та досягнення стратегічних цілей та включає такі аспекти:

1. Забезпечення якісного навчання та виховання учнів відповідно до державних освітніх стандартів.
2. Формування висококваліфікованого та мотивованого вчительського складу. Підтримка професійного розвитку вчителів, оцінка їхньої роботи та

створення сприятливих умов для творчості та самореалізації.

3. Врахування різноманітних потреб та можливостей учнів. Створення умов для індивідуального розвитку та досягнення успіхів кожним учнем.

4. Забезпечення сучасними навчальними матеріалами, технічними засобами та інфраструктурою. Постійне оновлення та модернізація матеріальної бази з урахуванням сучасних вимог.

5. Активна взаємодія з батьками, громадськістю та місцевими організаціями. Залучення громади до участі в освітньому процесі, вирішення спільних проблем та розвиток партнерських відносин.

6. Впровадження системи оцінювання, яка відображає рівень знань та розвитку учнів. Моніторинг ефективності освітнього процесу та адаптація стратегій розвитку.

7. Спрямування на розвиток в учнів критичного мислення, творчості та самостійності. Впровадження методів, які сприяють розвитку аналітичних та творчих навичок.

8. Формування позитивного клімату в закладі, з урахуванням питань безпеки, доброзичливості та взаємопідтримки.

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2025-2030 роки є: покращення якості освіти та безпечного освітнього середовища:

- розробка та впровадження сучасних методів навчання та оцінювання;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
- забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів; спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

розвиток інфраструктури та ресурсів:

- модернізація навчальних приміщень;
- забезпечення рівного доступу молоді території обслуговування закладу до якісної освіти;
- забезпечення сучасного обладнання та технічних засобів;
- оптимізація використання фінансових ресурсів;

професійний розвиток педагогів:

- професійний розвиток вчителів і працівників закладу;
- удосконалення методичної роботи предметних спільнот педагогічних працівників;
- створення системи обміну досвідом;
- сприяння розробці та впровадженню новітніх технологій у навчання та управління;

впровадження системи моніторингу та оцінки якості освіти.

- здійснення аналізу результатів та реагування на виявлені потреби;
- постійне вдосконалення стратегії на основі здобутого досвіду та змін у

суспільстві.

2. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу

- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Закон України «Про освіту» (зі змінами).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»

3. Вступ

Одним із ключових викликів є необхідність інтеграції сучасних технологій в освітній процес процес. Зміни в інформаційному середовищі вимагають від педагогів нових компетенцій та методик викладання. Впровадження цифрових технологій сприяє інтерактивному навчанню, розвитку творчих навичок та формуванню цифрової грамотності учнів.

Не менш важливим напрямком розвитку є індивідуалізація навчання. Сучасні учні мають різні стилі навчання, темпи та індивідуальні потреби. Індивідуалізація навчання дозволяє адаптувати програми та завдання для кожного учня, забезпечуючи йому можливість розвинути свій потенціал.

Акцент на STEM-освіту (наука, технології, інженерія та математика) є ще однією вагомою частиною розвитку. Сучасний світ вимагає від учнів не лише знань, а й вміння застосовувати їх у практиці. STEM-освіта сприяє розвитку аналітичного мислення, творчості та проблемного підходу.

Важливим аспектом реформування є створення сприятливого соціально-емоційного середовища в закладі освіти. Розуміння та підтримка психосоціального

добробуту учнів та вчителів сприяє формуванню позитивного настрою та сприяє здатності школи ефективно виконувати свої завдання.

Ключовою складовою є активна взаємодія з батьками та громадою. Залучення батьків до освітнього процесу та прийняття їхньої активної участі забезпечує більший успіх учнів та покращує взаєморозуміння всіх учасників освітнього процесу.

Усі ці напрямки розвитку об'єднуються в стратегічному плані Голубієвицького ліцею на 2025-2029 роки для досягнення високого стандарту якості освіти. Сучасний освітній заклад, що ефективно реформується, стає не лише місцем передачі знань, але й середовищем, яке готує учнів до викликів майбутнього, розвиває їхні потенціали та формує відповідальних, творчих громадян.

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

- освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів; матеріально-технічне забезпечення);
- освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;
- управління

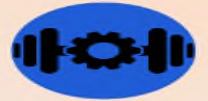
закладом.

SWOT АНАЛІЗ

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- безпечне та комфортне освітнє середовище, сприятливе для фізичного, психологічного, духовного і соціального розвитку особистості
- наявність сприятливого мікроклімату в колективі
- згуртованість колективу, готовність до роботи в умовах реформування освіти
- наявність ефективної роботи з обдарованими дітьми (спортивний напрямок)
- позитивний імідж КЗ "Голубісвицький діцей" серед громади села
- наявність укріплення відповідно до мережі класів

S



СЛАБКІ СТОРОНИ

Низький рівень енергонфективності будівлі
недостатнє оснащення сучасними
технічними засобами
відсутність закладу дошкільної освіти на
території обслуговування закріпленого за
КЗ "Голубісвицький ліцей"
Невідповідність штатного розкладу закладу
нагальним потребам
(практичного психолога).
Things the competition does better

W



МОЖЛИВОСТІ

- розвиток підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- залучення позабюджетних коштів
- посилення співпраці з батьками та громадськістю
- зацікавленість місцевої влади в розвитку закладу



O

ЗАГРОЗИ

- зміна статусу закладу
- низька мотивація частини учнів до освітньої діяльності
- соціальне сирітство
- виїзд частини учнів за межі України у зв'язку із збройною агресією РФ

T



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

Розбудова внутрішньої системи якості освіти з метою підвищення якості освіти та забезпечення комфортного освітнього середовища

Операційна ціль 1.1 Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти

(приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)

Операційна ціль 1.2 Забезпечення освітньої діяльності та системи оцінювання здобувачів освіти якості освіти

Оперативна ціль 1.3 Розвиток потенціалу педагогічних працівників

Операційна ціль 1.4 Забезпечення ефективності управління

Операційна ціль 1.1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти

Завдання :

1. Забезпечити комфортні умови для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення ліцею.
4. Протидія булінгу та насильству.
5. Психолого-педагогічна діяльність.

Очікувані результати: створення у закладі комфортних та безпечних умов для всебічного розвитку учнів

Шляхи реалізації

№ з \	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	На виході	
							Розгляд питання,	Джерело фінансування

п							дії			
Забезпечити комфортні умови для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт)								де рж ав ни й	м і с ц е в и й	с п о н с о р и
1	Територія приміщення закладу	та	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог				НПД 33		+	
2	Температурний режим приміщенні школи	у	Контроль температурного режиму по сезонах				НПД 33		+	
3	Рівень освітлення		Заміна освітлення на LED-лампи в коридорах поверху (10 тис.грн)	I	Заміна освітлення на LED-лампи в коридорах поверху (10 тис.грн)	II	НПД 33	+		

4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Капітальний/поточний ремонт спортивної зали (заміна вікон) (у межах коштористу)	Придбання та влаштування лінолеумного покриття у кабінеті хімії (25 тис. грн)	Придбання та влаштування лінолеумного покриття у кабінеті іноземної мови (25 тис. грн)	Придбання та влаштування лінолеумного покриття у кабінеті зар.літ (25тис. грн)	Придбання та влаштування лінолеумного покриття у кабінеті укр.мови та літер. (25 тис. грн)	33	+	+	
			Встановлення жалюзі(кабінет інформатики)	Встановлення жалюзі (кабінет фізики)	Встановлення жалюзі (кабінет хімії)		НП Д 33		+	+
			Ремонт коридорів І поверху (ліве частина) (у межах коштористу)	Ремонт коридорів 2 поверху (у межах коштористу)	Ремонт бібліотеки (10 тис.грн)		НП Д 33	+	+	
						Капітальний ремонт фасаду Голубієвицького ліцею	33	+	+	

						(у межах коштористу)				
		Поточний ремонт каб.зар.літ (10 тис.грн)	Поточний ремонт каб укр.мови та літ (10 тис.грн)	Поточний ремонт каб. іноземної мови (10 тис.грн)	Поточний ремонт каб. фізики (10 тис.грн)		33		+	+
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів			Облаштування місць відпочинку для педагогів (50 тис.грн)						
6	Обладнання кабінетів	Придбання мультимедійного комплексу для НУШ 7 класу (86 тис.грн)	Придбання мультимедійного комплексу для НУШ 8 класу (90 тис.грн)	Придбання мультимедійного комплексу для НУШ 9 класу (90 тис.грн)	Придбання обладнання математично-природничих кабінетів (оснащення STEM-лабораторії)	Придбання обладнання математично-природничих кабінетів (оснащення STEM-лабораторії)	33	+	+	
		Придбання спортивного інвентаря (5 тис.грн)	Придбання спортивного інвентаря (5 тис.грн)	Придбання спортивного інвентаря (5 тис.грн)	Придбання спортивного інвентаря (5 тис.грн)	Придбання спортивного інвентаря (5 тис.грн)	33	+	+	+

		Придбання ноутбуків (50 тис.грн)	Придбання ноутбуків (25 тис.грн)	Придбання ноутбуків (25 тис.грн)	Придбання ноутбуків (25 тис.грн)	Придбання ноутбуків (25 тис.грн)	33	+	+	
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	НПД			
		Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти				Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти				
		Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід класних керівників на виховних годинах. Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід класних керівників на виховних годинах. Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.					НПД			
							НПД			

		Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності					НП Д			
		Перевірка куточків пожежної безпеки. Планів евакуації, щитової. Перевірка засобів індивідуального захисту, переносного електрообладнання.					33		+	
8	Обладнання спортивних майданчиків		Комбінований майданчик (у межах коштористу)			Спортивний майданчик (у межах коштористу)	33			
9	Організація харчування учнів та педагогів.	Удосконалення меню, контроль якості харчування. Капітальний ремонт харчоблоку (у межах коштористу)	Поточний ремонт приміщення їдальні (20 тис.грн)	Капітальний ремонт столової. Контроль за якістю харчування	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі			
10	Мережа Інтернет	Модернізація Інтернет-мережі закладу відповідно до сучасних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти забезпечити заклад	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через	Наради при директорі	+		

		вимог (3 тис.грн) Розробка правил поведінки в інтернеті	забезпечити заклад фільтрами	антивірусним и програми	освіти.	єдиний інформаці йний простір.			

11	Робота команди супроводу	Засідання команди супроводу							
12	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом				Засідан ня команд и супроводу			
13	Інформаційний простір	Оновлення матеріальної бази бібліотеки				НПР 33			
14	<i>Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу</i>	Спланувати заходи щодо організації харчування у закладі освіти				НПД			
		Поточний ремонт приміщення їдальні	Поточний ремонт харблоку	Навчання та підвищення кваліфікації працівників харчоблоків				+	

				щодо нових вимог до харчування					
		Контроль за якістю харчування				НПД			
15	Вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення ліцею	вдосконалення якісного доступу до мережі Інтернет каб. початкової школи (2тис.грн)				33		+	
Забезпечувати роботу вчителів та учнів з сервісами дистанційного навчання, електронних журналів та щоденників				ПР					
Навчати працівників ліцею навичкам використання ІКТ				НПД					
16	Заходи щодо протидії булінгу та насильству	Оновлення інформаційного матеріалу на сайті ліцею про булінг, кібербулінг та як йому протидіяти	Оновлення інформаційного матеріалу на сайті ліцею про булінг, кібербулінг та як йому протидіяти						
		Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню з педагогами ліцею				ПР			
		Організація співпраці з фахівцями ССД, ЦСССДМ, представниками ювенальної поліції щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях							
		Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб, проведення розслідування,							

		засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), прийняття рішення за результатами проведеного розслідування							
		Години спілкування «Кібербулінг! Який він?» для учнів 5-11 класів	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	Зустріч з представниками юстиції. Лекція «Stop булінг»	Проведення методичних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, запобігання булінгу, кібербулінгу, вирішення конфліктних ситуацій.	НПД			
		Залучення педагогічних працівників закладу до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування)							
17	Психолого-педагогічна діяльність	Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 1, 5, 10 - класів.				ПР			
18	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Співпраця з ССД, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Співпраця з ССД, Контроль за відвідуванням	Співпраця з ССД, Контроль за відвідуванням	ПР, НПД робота з батьками		

			М							
19	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку.					Засідання команди супроводу			

Операційна ціль 1.2 Забезпечення освітньої діяльності та системи оцінювання здобувачів освіти якості освіти

Завдання:

- ✓ Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей учнів.
- ✓ Забезпечення якісної допрофільної освіти.
- ✓ Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у ВНЗ.
- ✓ Забезпечення освітніх потреб учнів.
- ✓ Удосконалення системи оцінювання знань учнів:
- ✓ Конкретизація існуючих державних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- ✓ Спрямування оцінювання на перевірку рівня оволодіння ключовими компетентностями;
- ✓ Оприлюднення критеріїв оцінювання;
- ✓ Використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;
- ✓ Забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями;
- ✓ Поінформованість здобувачів/здобувачок освіти та їх батьків з процедурою оцінювання в закладі освіти, із видами оцінювання, із критеріями поточного, тематичного та підсумкового (семестрового та річного оцінювання), із особливостями формувального оцінювання, взаємооцінювання та самооцінювання учнів/учениць, які здобувають початкову, базову, повну загальну середню освіту.

Шляхи реалізації:

Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальш і дії
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання	+	+	+	+	+	Нарада при директорові	
Проведення стартових (діагностувальних) контрольних робіт (грудень, травень)	4-11	4-11	4-9	4-9	4-9	ПР, нарада при директорові	
Моніторинг впровадження системи формульовального оцінювання	1-4	5-6	7-8	9		Нарада при Директорові педагогічна рада	
Моніторинги формування компетенцій							
Моніторинг якості знань учнів за результатами семестрового оцінювання	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Нарада при директорові педагогічна рада	
Моніторинг відвідування занять учнів	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Нарада при директорові	

						педагогічна рада	
Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						

Спостереження за навчальними заняттями	Відповідно до плану					Нарада при директорові	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Нарада при директорові	
Відвідування занять	Відповідно до графіку атестації педагогічних працівників					Нарада при директорові	
Оцінювання учнів	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України					Педагогічна рада	
	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання			Розроблення інфографіки, шкали вимірювання, лепбуків тощо для інформування учнів/учениць та батьків щодо питань оцінювання		Нарада при директорові	
	Розміщення відповідної інформації на сайті закладу					Нарада при директорові	
	Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі					Педагогічна рада	
Розвиток учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями	Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами					За потреби	
	Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)					За потреби	
	Організація навчання обдарованих учнів за Індивідуальними програмами (за рахунок додатково виділених годин)					За наявності додаткових коштів	

	Організація екстернату	За потреби	
	Організація консультацій учням, які мають початковий рівень в навчанні	За потреби	

Опе

ративна ціль 1.3 Розвиток потенціалу педагогічних працівників

Завдання:

- 1.забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- 3.забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- 4.вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- 5.стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації:

№ з \ п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
Календарно-тематичні плани		Ознайомлення, рекомендації					Нарада при директорові	Звіт
Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогів		+	+	+	+	+	Нарада при директорові	
Визнання або зарахування результатів		+	+	+	+	+	Педагогічна	Звіт,

підвищення кваліфікації вчителів на педагогічних радах							рада	Наказ
Участь освітян у фахових конкурсах, змаганнях, проектах.		+	+	+	+	+	Нарада при директорові	Звіт
Контрольні роботи		+	+	+	+	+		
1	Українська мова	За графіком контрольних робіт					Нарада при директорові	Довідка, звіт
2	Математика	За графіком контрольних робіт						
3	Історія	За графіком контрольних робіт						
Формування вчителем ключових компетентностей		Відповідно до моніторингу вивчення стану викладання предметів					Педагогічна рада	Наказ
Реалізація індивідуального підходу		+	+	+	+	+		
Методичні розробки вчителів, блоги, сайти, публікації		Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяриза	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання ПС	Протокол

		ція досвіду.	ресурсів				
Дієвість	зміцнення рівня підготовки педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	Педагогічна рада
1	Проведення семінару-практикуму з питань «Компетентнісний підхід у освіті: практика та досвід»	Вчителі початкових	Вчителі суспільно-гуманітарних	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я, вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	Відповідно моніторингу вивчення стану викладання предметів					Звіт
	Реалізація педагогіки партнерства	+	+	+	+	+	

Академічна добročесність		+	+	+	+			
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	Відповідно до моніторингу вивчення стану викладання предметів					Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10,	5.8.9.11	6,7,10,	Нарада при директорові	Наказ
3		Проведення методичних заходів щодо академічної доброчесності					Нарада при директорові	

Операційна ціль 1.4 Забезпечення ефективності управління

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
4. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
5. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою.
6. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
7. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
8. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Управлінську модель складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- учнівське самоврядування;

Шляхи реалізації:

№ з \ п	Об'єкт оцінки	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Використання активних форм залучення всіх учасників освітнього процесу до написання	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	

	стратегії розвитку навчального закладу							
2	Використання активних форм залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану.	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Співпраця з батьками широкого спектру питань за результатами моніторингових досліджень	+	+	+	+	+	Нарада при директорів	
4	Організація семінарів та тренінгів, творчих груп, наставництва для професійного самовдосконалення педагогічних працівників ліцею	+	Поширення кращих практик педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, інтернет виданнях	+	Поширення кращих практик педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, інтернет-виданнях	+	Нарада при директорів	

5	Направлення звернень до засновника з метою зміцнення матеріально технічної бази ліцею	Ремонт спортзалу	Ремонт поверху закладу І,ІІ	Ремонт класних кімнат	Ремонт харчоблоку	Ремонт бібліотеки	Нарада при директорі	
6	Сайт освітнього закладу	Інформативн е наповнення сайту освітнього закладу	Удосконален ня освітнього сайту	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Нарада при директорі	
7	Організація кадрової політики	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненню вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
8	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	

9	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації	Проходження підвищення	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при директоріві	

		педагогічних працівників	кваліфікації за графіком					
1 1	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Проведення тижня «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»	Нарада при директорі	
1 2	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради	
1 3	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
1 4	Збори труд. колективу	Обговорення трудових питань						
1 5	Батьківські збори	Обговорення питань освітнього процесу у закладі						
1 6	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота батьківського комітету закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проєктах, волонтерська діяльність			

1 7	Організовувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Заняття з батьками щодо дотримання академічної доброчесності		Педагогічна рада	
1 8	Проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удоскон. освітнього процесу в ліцеї	+	+	+	+	+	НПД	

Очікувані результати та індикатори визначення успішності реалізації завдань

- Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці
- Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми:
 - ☐ відремонтовано спортивний зал;
 - ☐ бібліотека перетворена на медіатеку;
 - ☐ зроблено ремонт шкільної їдальні;
 - ☐ капітальний ремонт фасаду закладу;
 - ☐ побудовано спортивні майданчики;
 - ☐ облаштовано кімнату відпочинку для вчителів
- Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх:
 - ☐ приміщення закладу освіти обладнано засобами автоматичної пожежної сигналізації.

4. У закладі освіти створені умови для здорового харчування учнів і працівників:
- ☐ зроблено ремонт шкільної їдальні, придбано нове сучасне обладнання.
5. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті:
- ☐ наявні фільтри, антивірусні програми та інші заходи для безпечного доступу до мережі Інтернет;
 - ☐ учнів знають правила безпечного користування Інтернетом
6. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.
7. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
8. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.
9. Освітнє середовище мотивує учнів до опанування ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
10. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).
11. Педагогічні працівники здійснюють свою діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності й формують в учнів такі важливі цінності, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи.
12. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту.

Завдання:

- спрямувати ресурси закладу освіти на розвиток громади, громадянської самоорганізації та самоврядування;
- проаналізувати стан формування та розвитку медіаграмотності в учасників освітнього процесу та визначити основні можливості та перспективи становлення медіаграмотності як пріоритетного напрямку розвитку інформаційної компетентності у закладу;
- продовжити роботу на основі національно-патріотичного виховання;
- створити умови для фізичного розвитку особистості, пропаганди здорового способу життя;

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2 Освіта для розвитку громадської активності учасників освітнього процесу	Операційна ціль 2.1. Медіаграмотність	• с форму вати навич ки крити чного мисле
	Операційна ціль 2.2. Патріот	
	Операційна ціль 2.3. Волонтерство	
	Операційна ціль 2.4 Партнерство	
	Операційна ціль 2.5 Самоврядування	

ння;

- виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.

Шляхи реалізації:

№	Об'єкт оцінки	2025-	2026-2027	2027-	2028-2029	2029-	На виході
---	---------------	-------	-----------	-------	-----------	-------	-----------

3 \ П		2026		2028		2030	Де розглядаєть ся я це питання	Подальш і дії
	2.1 Медіаграмотність							
1	Використання змістовної лінії «Досліджуємо медіа» в НП 1- 4 класів		+	+	+	+	Нарада при директор ові	
2	Провести вебіари, семінари	Вебінар «Бути медіагра мотним: 10 необхідн их компете нтностей »	Семінар «Медіагра мотність у початков ій школі»	Семінар «Вправи з медіагра мотності на будь- який урок»			Нарада при директор ові	
3	Мінікурс для вчителів «Школа медіаграмотності»	+	+	+			Нарада при директор ові	
4	Проведення уроків медіаграмотності для учнів 2- 11 класів	+	+	+	+	+	Нарада при директор ові	

5	Участь у національному проєкті з медіаграмотності «Фільтр»	+	+	+			Нарада при директоріві	
6	Участь у Всеукраїнському уроці з медіаграмотності	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
2.2 Патріот								
7	Уроки патріотизму, мужності, пам'яті «Ми- українці» (21.09)	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
8	Заходи, присвячені Дню захисника України (жовтень)	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
9	Тематичні заходи, присвячені вшануванню мови свого народу, країни	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
10	Заходи - пам'яті до річниць визволення України від нацистських Окупантів(жовтень)	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
11	День української мови та писемності (09.11)	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	

							ві	
1 2	Заходи щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 3	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів (листопад)	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 4	День Збройних Сил України(06.12+)	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 5	День Соборності України(22.01)	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 6	День пам'яті героїв, які полягли під Крутами (29.01)	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 7	День вшанування учасників бойових дій на території інших держав(15.02)	+	+	+	+	+	Нарада при директоро ві	
1 8	День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні (20.02)	+	+	+	+	+	Нарада при	

							директорів	
19	День рідної мови	+	+	+	+	+	Нарада при директорів	
20	Відзначення Шевченківських днів(березень)	+	+	+	+	+		
21	День Чорнобильської трагедії, Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф(26.04)	+	+	+	+	+		
22	Тиждень, присвячений Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дню Героя (травень)	+	+	+	+	+		
23	День матері (травень)	+	-	+	+	+		
24	День вишиванки (травень)	+	-	+	+	+		
	2.3 Волонтерство							
25	Організація та проведення зустрічей з волонтерами та учасниками ООС	+	-	+	+	+	Нарада при директорів	
2	Акції щодо збору необхідних речей для	+	-	+	+	+		

6	забезпечення потреб військовослужбовців							
2 7	Залучення волонтерів та благодійних організацій до співпраці з освітнім закладом	+	-	+	+	+		
2 8	Планування напрямів роботи	+	-	+	+	+		
2.4 Партнерство								
2 9	Планування графіку проведення зустрічей	+	-	+	+	+	Нарада при директорів	
3 0	Анкетування з метою визначення вмотивованості громадської активності здобувачів/здобувачок освіти	+	-	+	+	+		
3 1	Проведення спільних громадсько-культурних заходів	+	-	+	+	+		
3 2	Співпраця з бізнес-структурами, громадськими організаціями	+	-	+	+	+		

Операційна ціль 2.5 Самоврядування

Проект	Шкільне самоврядування	Шкільні традиції	Здорова нація
Мета	розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільно-громадської	збереження традицій закладу освіти	збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу

	організації.		
Завдання:	1. Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності. 2. Виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості. 3. Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів. 4. Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ. Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:	1. Розкриття творчих здібностей, талантів учнів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості. 2. Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності. 3. Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя гімназії через організацію спільних справ.	1. Виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності. 2. Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу. 3. Формування в рамках навчально-виховного процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя через упровадження в життя принципів зміцнення здоров'я всіх його учасників. 4. Проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти. 5. Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей. 6. Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти. 7. Реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок шляхом організації літнього оздоровлення здобувачів освіти.

	Інформаційний центр Центр культури та дозвілля, соціологічних досліджень Центр захисту учнівських прав		
Очікувані результати:	1. Розвинені творчі здібності здобувачів освіти. 2. Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах. 3. Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації життя освітнього закладу.	1. Сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу. 2. Збереження та примноження традицій гімназії. 3. Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні свят, конкурсів, фестивалів. 4. Участь у громадському житті ОТГ.	1. Збереження стану здоров'я здобувачів освіти та працівників. 2. Позитивна динаміка у формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти та здоровий спосіб життя. 3. Підвищення рівня фізичної підготовки вихованців. 4. Оптимізація домашніх завдань із метою зниження перевантаження здобувачів освіти.
Критерії оцінювання:	1. Висока активність здобувачів освіти у житті. 2. Підвищення рівня активності здобувачів освіти у класних колективах за результатами діагностування вихованців.	1. Духовний розвиток юних особистостей. 2. Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів гімназії у	1. Участь здобувачів освіти в заходах, спрямованих на формування здорового способу життя, у спортивних секціях, спортивних змаганнях. 2. Вчасне виявлення захворювань дітей освітнього закладу за результатами обстежень.

	3. Співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічною радою, батьківськими комітетами класів, освітнього закладу	проведенні традиційних гімназійних заходів та їх збереження і примноження. 3. Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.	
Фінансування		бюджетні та спонсорські кошти	бюджетні та спонсорські кошти

Очікувані результати та індикатори визначення успішності реалізації завдань:

1.Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах:

- ☐ офіційний вебсайт;
- ☐ власні сторінки у соціальних мережах;
- ☐ групи у месенджерах.

2.Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

3.Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування (батьківські ради, учнівське самоврядування тощо):

- ☐ органи самоврядування працівників закладу освіти - загальні збори трудового колективу;
- ☐ органи самоврядування здобувачів освіти - учнівське самоврядування (шкільний парламент);
- ☐ органи батьківського самоврядування - батьківські ради школи та класів

4.Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті громади:

- ☐ взаємодія з сільською громадою
- ☐ проекти громадського бюджету

5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам.

6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

7. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності.

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу за освітніх послуг.

Висновки

Стратегія передбачає створення в ліцеї умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику ліцею, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

Додаток 1
до стратегії розвитку КЗ «Голубієвицький ліцей»

ВОДЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ-ФІЛІЯ КЗ «ГОЛУБІЄВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Очікувані результати: створення у закладі комфортних та безпечних умов для всебічного розвитку учнів

Шляхи реалізації

№ з/п	Об'єкт оцінки	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	На виході			
							Розгляд питання, дії	Джерело фінансування		
								державний	місцевий	спонсори
Забезпечити комфортні умови для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт)										
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					НПД 33		+	
			Встановлення огорожі на території закладу							
2	Температурний режим у приміщенні	Контроль температурного режиму по сезонах					НПД 33		+	

	школи									
3	Рівень освітлення		Заміна освітлення на LED-лампи в класі безпеки	Заміна освітлення на LED-лампи в коридорі філії			НПД 33	+		
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Поточний ремонт спортивної кімнати	Облаштування зон відпочинку для дітей у коридорі.	Придбання та улаштування лінолеумного покриття у коридорі(запасний вихід)	Придбання та улаштування плінтусів у класних кімнатах	Придбання та улаштування лінолеумного покриття у кабінеті укр.мови та літер.	33	+	+	
		Проведення інтернету в укріття	Встановлення жалюзі(клас)	Встановлення жалюзі(клас)			НПД 33		+	+
		Подання клопотання, щодо встановлення пандусу	Побудова пандусу	Поточний ремонт вуличних туалетів	Ремонт бібліотеки		НПД 33	+	+	
		Облаштування ресурсної кімнати	Облаштування зони відпочинку на вулиці			Поточний ремонт кабінету	33	+	+	
		Поточний ремонт коридору	Поточний ремонт санвузла	Поточний ремонт харчоблоку	Поточний ремонт коридору		33		+	+
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів			Облаштування місць відпочинку для педагогів						
6	Обладнання кабінетів	Придбання мультимедійного	Придбання мультимедійно	Придбання мультимедійног			33	+	+	

		комплексу для НУШ 7 класу	го комплексу для НУШ 8 класу	о комплексу для НУШ 9 класу						
		Придбання спортивного інвентаря	Придбання спортивного інвентаря	Придбання спортивного інвентаря	Придбання спортивного інвентаря	Придбання спортивного інвентаря	33	+	+	+
		Придбання ноутбуків	Придбання ноутбуків	Придбання ноутбуків	Придбання ноутбуків	Придбання ноутбуків	33	+	+	
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	НПД			
		Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти				Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти				
		Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід класних керівників на виховних годинах.				Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час Тижнів знань з життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід	НПД			

						класних керівників на виховних годинах.				
						Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	НПД			
		Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності					НПД			
		Перевірка куточків пожежної безпеки. Планів евакуації, щитової. Перевірка засобів індивідуального захисту, переносного електрообладнання.					33		+	
8	Обладнання спортивних майданчиків		Комбінований майданчик			Спортивний майданчик	33			
9	Організація харчування учнів та педагогів.	Удосконалення меню, контроль якості харчування. поточний ремонт харчоблоку	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт столової. Контроль за якістю харчування	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі			
10	Мережа Інтернет	Модернізація Інтернет-мережі закладу відповідно до сучасних вимог.	Організація системи інформаційної безпеки закладу забезпечити заклад фільтрами	Реалізація якісної дистанційної освіти забезпечити заклад антивірусними програми	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	+		

11	Робота команди супроводу	Засідання команди супроводу								
12	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом					Засідання команди супроводу			
13	Інформаційний простір	Оновлення матеріальної бази бібліотеки					НПР ЗЗ			
14	Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу	Спланувати заходи щодо організації харчування в навчальному закладі					НПД			
			Поточний ремонт приміщення їдальні	Поточний ремонт харблоку	Навчання та підвищення кваліфікації працівників харчоблоків щодо нових вимог до харчування			+		
		Контроль за якістю харчування					НПД			
15	Вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення ліцею	вдосконалення якісного доступу до мережі Інтернет					ЗЗ		+	
		Забезпечувати роботу вчителів та учнів з сервісами дистанційного навчання, електронних журналів та щоденників					ПР			
		Навчати працівників філії навичкам використання ІКТ					НПД			
16	Заходи щодо протидії булінгу та насильству	Оновлення інформаційного матеріал на сайті філії про булінг, кібербулінг та як йому протидіяти	Оновлення інформаційного матеріал на сайті закладу про булінг, кібербулінг та як йому протидіяти							
		Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню з педагогами філії					ПР			
		Організація співпраці з фахівцями ССД, ЦСССДМ, представниками ювенальної поліції щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу та насильству в сім'ях								

		Розгляд заяв про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб, проведення розслідування, засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), прийняття рішення за результатами проведеного розслідування								
		Години спілкування «Кібербулінг! Який він?» для учнів 5-9 класів	Тренінгове заняття «Стоп – булінг!».	Зустріч із представниками юстиції	Проведення методичних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, запобігання булінгу, кібербулінгу, вирішення конфліктних ситуацій.		НПД			
		Залучення педагогічних працівників закладу до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування)								
17	Психолого-педагогічна діяльність	Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 1, 5 - класів.					ПР			
18	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Співпраця з ССД, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Співпраця з ССД, Контроль за відвідуванням	Співпраця з ССД, контроль за відвідуванням	ПР, НПД, робота з батьками			
19	ППР	Реалізація індивідуальної програми розвитку.					Засідання команди супроводу			

Операційна ціль 1.2 Забезпечення освітньої діяльності та системи оцінювання здобувачів освіти якості освіти

Шляхи реалізації:

Об'єкт оцінки	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальші дії
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання	+	+	+	+	+	Нарада при директорові	
Проведення стартових (діагностувальних) контрольних робіт (грудень, травень)	4-9	4 - 9	4-9	4-9	4-9	ПР, нарада при директорові	
Моніторинг впровадження системи формульовального оцінювання	1-4	5-6	7-8	9		Нарада при директорові педагогічна рада	
Моніторинги формування компетенцій							
Моніторинг якості знань учнів за результатами семестрового оцінювання	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Нарада при директорові педагогічна рада	
Моніторинг відвідування занять учнів	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Грудень, травень	Нарада при директорові педагогічна рада	
Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						
Спостереження за навчальними заняттями	Відповідно до плану					Нарада при директорові	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	+	+	+	+	+	Нарада при директорові	

Відвідування занять	Відповідно до графіку атестації педагогічних працівників		Нарада при директорові	
Оцінювання учнів	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України		Педагогічна рада	
	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання	Розроблення інфографіки, шкали вимірювання, лепбуків тощо для інформування учнів/учениць та батьків щодо питань оцінювання	Нарада при директорові	
	Розміщення відповідної інформації на сайті закладу		Нарада при директорові	
		Забезпечення стимулюючого та мотиваційного характеру оцінювання в закладі	Педагогічна рада	
Розвиток учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями	Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами		За потреби	
	Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)		За потреби	
	Організація навчання обдарованих учнів за індивідуальними програмами (за рахунок додатково виділених годин)		За наявності додаткових коштів	
	Організація екстернату		За потреби	
	Організація консультацій учням, які мають початковий рівень в навчанні		За потреби	

Оперативна ціль 1.3 Розвиток потенціалу педагогічних працівників

Шляхи реалізації:

№ з/п	Об'єкт оцінки	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	На виході
-------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

							Де розглядається питання	Подальші дії
Календарно-тематичні плани		Ознайомлення, рекомендації					Нарада при директорові	Звіт
Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогів		+	+	+	+	+	Нарада при директорові	
Визнання або зарахування результатів підвищення кваліфікації вчителів на педагогічних радах		+	+	+	+	+	Педагогічна рада	Звіт, Наказ
Участь освітян у фахових конкурсах, змаганнях, проєктах.		+	+	+	+	+	Нарада при директорові	Звіт
Контрольні роботи		+	+	+	+	+		
1	Українська мова	За графіком контрольних робіт					Нарада при директорові	Довідка, звіт
2	Математика	За графіком контрольних робіт						
3	Історія	За графіком контрольних робіт						
Формування вчителем ключових компетентностей		Відповідно до моніторингу вивчення стану викладання предметів					Педагогічна рада	Наказ
Реалізація індивідуального підходу		+	+	+	+	+		

Методичні розробки вчителів, блоги, сайти, публікації	Аналіз методичних розробок вчителів-предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання ПС	Протокол
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності		+		+		Педагогічна рада	
Викориня ІКТ	Відповідно моніторингу вивчення стану викладання предметів					Нарада при директорі	Звіт
Педагогічна майстерність вчителя	+	+	+	+	+	Нарада при директорі	
Досвід роботи вчителя	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.			Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання АС	Наказ
Реалізація компетентнісного підходу	+	+	+	+	+		

1	Проведення семінару-практикуму з питань «Компетентнісний підхід у освіті: практика та досвід»	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	Відповідно моніторингу вивчення стану викладання предметів					Нарада при директорі	Звіт
Реалізація педагогіки партнерства		+	+	+	+	+		

Академічна доброчесність		+	+	+	+			
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	Відповідно до моніторингу вивчення стану викладання предметів					Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	6, 7, 9	5, 8, 9	6, 7	5, 8, 9	6, 7	Нарада при директорові	Наказ
3		Проведення методичних заходів щодо академічної доброчесності					Нарада при директорові	

Операційна ціль 1.4 Забезпечення ефективності управління. Шляхи реалізації:

№ з\п	Об'єкт оцінки	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії

1	Використання активних форм залучення усіх учасників освітнього процесу до написання стратегії розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Використання активних форм залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану.	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Співпраця з батьками з широкого спектру питань за результатами моніторингових досліджень	+	+	+	+	+	Нарада при директоріві	
4	Організація семінарів та тренінгів, творчих груп, наставництва для професійного самовдосконалення педагогічних працівників ліцею	+	Поширення кращих практик педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, інтернет-виданнях	+	Поширення кращих практик педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, інтернет-виданнях	+	Нарада при директоріві	

5	Направлення звернень до засновника з метою зміцнення матеріально технічної бази філії	Ремонт спортивної кімнати	Ремонт коридору закладу	Ремонт класних кімнат	Ремонт харчоблоку	Ремонт бібліотеки	Нарада при директорі	
6	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Нарада при директорі	
7	Організація кадрової політики	Пошук співробітників на сайтах працевлаштуванняПошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненню вакансій	Педагогічна рада:«Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштуванняПошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
8	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками. Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	

9	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації	Проходження підвищення	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при директоріві	
		педагогічних працівників	кваліфікації за графіком					
10	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів	Права обов'язки учасників освітнього процесу та	Проведення тижня «Права обов'язки учасників освітнього процесу» та	Нарада при директоріві	
11	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічніради	
12	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
13	Збори колективу труд.	Обговорення трудових питань						
14	Батьківські збори	Обговорення питань освітнього у закладі						
15	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота батьківського комітету закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків	Участь загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність у			

16	Організовувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Заняття з батьками щодо дотримання академічної доброчесності		Педагогічна рада	
17	Проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удосконалення освітнього процесу в гімназії	+	+	+	+	+	НПД	