



**КОМПАНІЇВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

РІШЕННЯ

засідання виконавчого комітету селищної ради

від 17 липня 2025 року

№133

селище Компаніївка

Про звіт про діяльність та виконання Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» за 2023, 2024 роки

Відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням шістнадцятої сесії восьмого скликання Компаніївської селищної ради №4319 від 21 жовтня 2021 року, заслухавши та обговоривши інформацію комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» за 2023, 2024 роки, з метою визначення перспектив побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників закладів та установ освіти Компаніївської селищної територіальної громади,

**виконавчий комітет
Компаніївської селищної ради
ВИРІШИВ:**

1. Інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області Світлани ТАЦІЄНКО про звіт про діяльність та виконання Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників

Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» за 2023, 2024 роки взяти до відома (додається).

2. Контроль виконання рішення залишаю за собою.

Селищний голова

Олександр МАСЛЮКОВ

Додаток
до рішення виконавчого
комітету селищної ради
від 17 липня 2025 року №133

ЗВІТ

про діяльність та виконання Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» за 2024 рік

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» (далі – Центр) протягом 2024 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області на 2021-2025 роки (далі – Стратегія розвитку), затвердженої рішенням шістнадцятої сесії восьмого скликання Компаніївської селищної ради №4319 від 21.10.2021, та річного плану роботи Центру, складеного відповідно до Стратегії розвитку та затвердженого наказом директора від 15.01.2024 року №1-од «Про затвердження плану роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» на 2024 рік».

Стратегія розвитку є основним керуючим документом для діяльності Центру на шляху досягнення стратегічних цілей. Даний документ спонукає працівників Центру активізувати весь наявний творчий педагогічний потенціал закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Компаніївської територіальної громади та відкривати нові сторінки його розвитку на користь педагогічної спільноти Компаніївщини, зацікавлених в оновленні освіти.

За 2024 рік працівниками Центру проведено 41 консультацію з педагогами громади, з яких 23 індивідуальних та 18 групових консультацій, розроблено 12 рекомендацій.

Організовано та проведено 56 заходів з неформальної освіти для педагогічних працівників закладів освіти, в тому числі з них 1 – за участю фахівців комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; 6 – працівників управління державної служби якості освіти у Кіровоградській області; 5 – представників комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»; 3 – тренерів Громадської організації «Освіторія»; 2 – тренерів LEGO Foundation.

З 01.02.2024 р. директор центру Світлана Тацієнко, як регіональний координатор освітнього проєкту «Буду вправним першачком» у Кіровоградській області, провела 14

зустрічей з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти територіальних громад області з теми «Інноваційні підходи в роботі педагогів під час очної та дистанційної організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти» з використанням навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком» видавництва «Генеза».

Авторський колектив комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» Зубкова Ольга, Тацієнко Світлана та Шевченко Катерина стали переможцями обласного івенту вебквестів у номінації «Методичний квест» (1 місце).

У 2024 році обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» вивчено досвід роботи Центру з теми «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів».

У листопаді 2024 року педагогічні працівники Центру Світлана Тацієнко та Катерина Шевченко пройшли підвищення кваліфікації з питання надання послуг з професійної підтримки та допомоги педагогам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти та можуть надавати послугу педагогам громади.

Робота постійно висвітлюється на сайті Центру (<https://kompcprpp.in.ua/>), у соціальній мережі Facebook на сторінці установи (<https://www.facebook.com/groups/145420469542489>).

Працівники Центру постійно підвищують свою професійну компетентність шляхом участі у Всеукраїнських практичних онлайн конференціях, вебінарах, тренінгах, онлайн-навчаннях тощо, що налічує за звітний період 11 різноманітних форм підвищення кваліфікації; ефективно реалізують стратегічні та операційні цілі Стратегії розвитку, враховуючи нові вимоги до консультування педагогічних працівників та проведення заходів з неформальної освіти, визначені введенням військового стану в Україні у зв'язку з російською агресією.

Виконання Стратегії розглянемо конкретно по кожному пріоритету.

ПРІОРИТЕТ 1: ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.1. КВАЛІФІКОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є НОВАТОРАМИ, ВМОТИВОВАНИМИ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ВОЛОДІЮТЬ СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПЕТЕНЦІЯМИ ТА МЕТОДИКАМИ НАВЧАННЯ.

Операційна ціль 1.1.1: Особисте та професійне зростання педагогічних працівників

Завдання:

1.1.1.1. Першим і основним завданням працівників Центру є надання адресної консультативної підтримки педагогічним працівникам. Консультативно-інформаційний супровід включає в себе індивідуальні та групові консультації для педагогічних працівників закладів освіти Компаніївської селищної територіальної громади, роботу консультативних пунктів по запитах та потребах адміністрації закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО).

За звітний період директором, психологом та консультантами Центру проведено консультацій по питанню самооцінювання власної педагогічної майстерності.

Директором Світланою Тацієнко на замовлення адміністрації комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області проведено методичний інтенсив з педагогами ліцею «Організація та проведення самооцінювання професійної діяльності педагогічного працівника» (29.10.2024).

Директором Світланою Тацієнко, психологом Юлією Дяжур та консультантами Ольгою Зубковою та Катериною Шевченко за замовленням адміністрації Водянської гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (27.11.2024) проведено практичний кейс «Самооцінювання педагогічної діяльності вчителя як відправна точка професійного зростання» щодо оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників гімназії-філії відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Директором центру організовано та проведено консультацію для керівників закладів загальної середньої освіти територіальної громади «Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: аналізуємо зміни» (05.11.2024).

1.1.1.2. Директором, психологом та консультантами Центру проведено консультації для педагогічних працівників закладів освіти територіальної громади з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку.

Питання «Принцип побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку та виконання педагогом трудових функцій, набуття професійних компетентностей» розглядалося в рамках інформаційно-консультативних зустрічей директора Світлани Тацієнко та консультанта Ольгою Зубковою з педагогічними колективами ЗЗСО, ЗДО, ЗПО під час опрацювання нового Положення про атестацію.

1.1.1.3. Працівниками Центру організовано і проведено ряд заходів з неформальної освіти, в рамках яких надавалася методична допомога педагогам щодо побудови індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку:

- консультацію для керівників ЗДО «Як оцінити професійні компетентності педагогічного працівника закладу дошкільної освіти під час атестації за новими вимогами?» (23.01.2024), спікер Світлана Тацієнко;

- педагогічну майстерню «Інноваційний простір педагога закладу дошкільної освіти» для професійних спільнот керівників та вихователів закладів дошкільної освіти (02.04, 04.04.2024), модератор Світлана Тацієнко;

- педагогічний марафон «Реалізація трудових функцій та набуття професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО»: 28.10.2024 КЗ «Мар'ївський ліцей»; 29.10.2024 КЗ «Лозуватський ліцей»; 30.10.2024 КЗ «Першотравенський ліцей»; 31.10.2024 КЗ «Полтавський ліцей», спікери –Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова, Катерина Шевченко.

1.1.1.4. Велика увага працівниками Центру приділялась вивченню потреб і наданню практичної допомоги молодим педагогічним працівникам закладів освіти Компаніївської територіальної громади.

Консультанти та психолог Центру протягом року зосереджували увагу на вивченню потреб і наданню практичної допомоги та психологічної підтримки молодим педагогічним працівникам, проводили адресні консультації. За звітний період працівниками Центру проведено 4 консультації по запити молодих педагогів.

Консультантом Ольгою Зубковою в рамках індивідуальних консультацій для Андрія Москви, вчителя фізики та інформатики КЗ «Червоновершський ліцей» обговорено та опрацьовано питання: «Функції Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», самоосвітня діяльність педагога» (12.12.2024); «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога. Формуємо предметно-методичну компетентність педагога» (19.12.2024).

Консультантом Катериною Шевченко в рамках індивідуальних консультацій для молодого вчителя фізичної культури Віталія Філімончука (Водянська гімназія-філія) розглянуто питання календарно-тематичного планування фізичної культури, підготовка вчителя до компетентнісного уроку фізичної культури (25.09.2024), а директором Світланою Тацієнко для молодих вчителів математики, фізики та інформатики проведено консультування по проблемі «Професійні компетентності вчителя відповідно до кваліфікаційної категорії «спеціаліст» (29.10.2024).

Значна робота як з молодими педагогами, так із педагогічними працівниками ЗДО, ЗЗСО, ЗПО проводилась щодо підготовки працівників до атестації за новим Положенням. З даного питання директором Світланою Тацієнко проведено консультаційно-інформаційні зустрічі з педагогами закладів освіти Компаніївської селищної ради та надано індивідуальні консультації, психологом Юлією Дажур проведено індивідуальні консультації для педагогічних працівників та надано одну групову консультацію для фахівців психологічної служби закладів освіти, консультантом Катериною Шевченко надано індивідуальні консультації для вчителів хімії, біології ЗЗСО територіальної громади.

В рамках опрацювання нового Положення про атестацію працівниками Центру проведено протягом січня 2024 року тематичну дискусію «Атестуємося по-новому» в

рамках роботи професійних спільнот педагогічних працівників ЗЗСО, (модератор Ольга Зубкова).

1.1.1.5. Працівники Центру (Світлана Тацієнко, Катерина Шевченко) не брали участі в залученні супервізорів в закладах загальної середньої освіти у 2024 році, так як дана процедура не була профінансована в зв'язку із умовами військового стану та відсутністю коштів.

1.1.1.6. За результатами анкетування та задля сприяння професійному розвитку педагогічних працівників протягом року було сплановано діяльність 21 творчої спільноти педагогічних працівників та 14 віртуальних педагогічних спільнот (Viber-групи та Facebook-спільноти учителів), які об'єднані спільними інтересами за професійною діяльністю і координуються фахівцями центру, проводяться онлайн-засідання, заходи щодо забезпечення участі освітян в конкурсах педагогічної майстерності, виставках інноваційної діяльності, забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам. У зв'язку із безпековою ситуацією в умовах війни спілкування та проведення заходів з неформальної освіти здійснювалось у змішаному форматі. Під час онлайн-заходів використовувалися платформа Zoom, Google-додатки – Classroom, Meet та диск, месенджер Viber.

У 2024 році для інформаційно-консультативного супроводу керівних кадрів закладів загальної середньої та дошкільної освіти працювали:

- для директорів ЗЗСО управлінський інтенсив «Самооцінювання: алгоритм дій керівника закладу загальної середньої освіти» (25.01.2024, 27.02.2024, 19.03.2024, 26.03.2024, 30.04.2024, 28.05.2024), модератор директор Світлана Тацієнко;

- 10.12.2024 відбулося перше заняття управлінського практикуму для керівників ЗДО з теми «Самооцінювання у закладі дошкільної освіти: дорожня карта директора від А до Я», який продовжить свою роботу у 2025 році;

- 29.02.2024 - семінар-практикум «Внутрішній моніторинг у закладі освіти: педагогічний аналіз» для професійної спільноти заступників директорів з навчально-виховної, навчальної роботи;

- 14.03.2024 - консультація для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Цифровізація атестаційного періоду у закладі освіти: платформа “ЄАС”»;

- 28.03.2024 – семінар-практикум для заступників керівників закладів освіти «Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти»;

- 17.04.2024 - вебінар «Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів» для заступників директорів з виховної роботи;

- 05-06.06.2024 - Літня школа керівника «Сучасний простір закладу освіти: практичний аспект», до якої долучилися директори та їх заступники закладів освіти громади;

- 10.10.2024 – консультація «Порядок розслідування нещасних випадків, що трапилися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» для новопризначених

керівних та педагогічних працівників, відповідальних за ОП, БЖ, вчителів предметів підвищеної небезпеки, класних керівників та інші зацікавлених осіб;

- 05.11.2024 – консультація «Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: аналізуємо зміни» (керівники закладів загальної середньої освіти);

- 20.12.2024 керівники та заступники закладів загальної середньої освіти Компаніївської територіальної громади долучилися до тренінгу «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» за напрямом «Розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів, керівників філій)», який ініційований The LEGO Foundation.

У рамках проведення вищезазначених заходів працівники Центру разом із керівництвом закладів освіти опрацьовували нормативно-правові документи в галузі освіти, обговорювали питання проведення комплексного самооцінювання та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти, діяльнісного підходу у закладі загальної середньої освіти, розробляли зразки внутрішніх документів закладу освіти, розглядали питання організації атестації педагогічних працівників за новим Положенням та інше.

Для педагогів закладів освіти проведено такі тематичні заходи:

– педагогічну студію «Навчання. Компетентність. Творчість. Успіх», у рамках якої відбулися ряд вебінарів, інформаційно-тренувальних та тренінгових занять, консультацій щодо розвитку читацької культури в сучасному інформаційному просторі та креативності та дизайнерських навичок учнів на уроках трудового навчання, технологій, формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів, медіаграмотності тощо (02.01-12.01.2024, модератори: Ольга Зубкова, Світлана Тацієнко, Катерина Шевченко);

– челендж «Експериментальна діяльність: від учителя до учня» (01.02-29.02.2024, організатори – Ольга Зубкова, Катерина Шевченко);

– очні тренінги та проходження курсу «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для професійних спільнот вчителів початкових класів, математики та природничої освітньої галузі (01-02.03.2024, 04.06.2024, 26.08.2024, координатори: Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова, Катерина Шевченко);

– у період з 19 серпня до 26 вересня 2024 року відбувся в онлайн-форматі Педагогічний марафон «Сучасна освіта: від досвіду до новаторства та інновацій», у рамках якого відбулися 16 вебінарів, майстерок, тренінгів для професійних спільнот педагогів закладів освіти громади;

– консультації: «Організація роботи з попередження дитячого травматизму в закладі освіти» (17.09.2024) та «Інтеграція сучасних технологій у освітній процес за допомогою освітньої платформи AR Book» (24.09.2024) для усіх категорій педагогічних працівників закладів освіти; 02.10.2024 – для учителів природничої освітньої галузі з теми «Форми та методи оцінювання на уроках природничої освітньої галузі»;

– з 28 жовтня по 25 листопада 2024 року вебквест «Наступність дошкільної та початкової освіти: ефективні підходи та практики» (учителі початкових класів ЗЗСО, вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Засідання професійних спільнот проходило у форматі дискусій, презентацій ППД, майстер-класів, навчально-практичних занять, семінарів-практикумів, в рамках яких піднімалися такі питання: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, здійснення інноваційної та експериментальної діяльності; розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників; організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами; проведення атестації за новим положенням, сертифікація педагогічних працівників; самооцінювання педагогічної майстерності, самоосвіта педагога як умова підвищення професійної компетентності; опанування вміння працювати з налаштуваннями хмарних сервісів Google; використання активних методів навчання; опрацювання Державного стандарту дошкільної освіти (нова редакція) та Державного стандарту базової середньої освіти; вибору варіативних моделей організації освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій; STEM-освіти; ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, розвитку особистого бренду педагогічних працівників закладів позашкільної освіти іншими матеріалами в галузі освіти.

1.1.1.7. За звітний період педагогічні працівники поділилися своїми напрацюваннями та досвідом у рамках роботи професійних спільнот серед педагогів громади, а також долучилися до участі в обласних та всеукраїнських заходах:

- III Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Професійна позиція: Думки. Аргументи. Факти», 26-28.04.2024 (учитель історії Гарманівської філії-гімназії комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області Вікторія КАПИШ та учитель історії комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області Вадим КУХАЛАШВІЛІ);

- III Всеукраїнський челендж «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації», 24.09.2024-06.11.2024 (Віта НАУМУШКІНА та Юлія РОМАН – педагоги комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- XX Хмурівські читання (обласна інтернет-конференція) «Освітні втрати: причини та шляхи подолання», 21-25 жовтня 2024 року (Галина АБРАМЮК, Вікторія САЛО, Анатолій РОМАНЕНКО - педагоги комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Наталія ГРЯЗНОВА – учитель Водянської гімназії-філії педагоги комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Світлана ЧЕРЕВКО, педагог комунального закладу

«Компаніївська гімназія» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області).

У 2024 році обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» вивчено досвід роботи Центру з теми «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів».

1.1.1.8. Директор, психолог та консультанти Центру протягом року через мережеві спільноти, електронну пошту та Viber-групи постійно інформували та консультували педагогічних працівників закладів освіти щодо програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку. Консультант Катерина Шевченко систематично оприлюднювала дану інформацію на вебсайті Центру в рубриці «Підвищення кваліфікації».

Найбільше запитів щодо підвищення кваліфікації надійшло від адміністрації закладів ЗЗСО, вчителів іноземної мови, фізичної культури, основ здоров'я з проблем впровадження інклюзивної освіти, використання ІКТ-технологій.

Директор Світлана Тацієнко найбільшу кількість запитів щодо підвищення кваліфікації отримала від адміністрацій закладів освіти по питаннях Єдиної атестаційної комісії, забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та самооцінювання закладу освіти.

З метою підвищення кваліфікації щодо надання професійної психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану психолог Юлія Дяжур надавала інформацію з посиланнями на освітні платформи з можливістю проходження фахівцями психологічної служби та педагогічними працівниками закладів освіти онлайн-навчання за програмами:

- арт-терапевтичний проєкт «Відважні» (курс підвищення кваліфікації для практикуючих психологів);
- «Учителі в курсі». Базовий курс з розвитку цифрових навичок для вчителів та психологів на EdEra. «Розумію»;
- курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів і шкільних психологів на osvitoria.university;
- всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»;
- серія прямих етерів з безпеки освітнього процесу від ГО «Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ» проєкту «Спільно для вчителів»;
- каталоги тренінгів з психології та соціальної педагогіки на платформі ІППО та інші.

1.1.1.9. Одним із напрямів роботи працівників Центру є консультування педагогів закладів освіти щодо участі у всеукраїнських, обласних, фахових конкурсах, проєктах, грантах.

Директор Світлана Тацієнко, консультанти Ольга Зубкова та Катерина Шевченко організували та провели навчальну сесію для вчителів, які виявили бажання взяти участь у I турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» в номінаціях «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література» та «Фізика», під час якої чітко були опрацьовані алгоритми участі конкурсантів у випробуваннях.

Світлана Тацієнко в режимі онлайн взяла участь нараді керівників закладів освіти при комунальній установі «Центр моніторингу та аналізу діяльності закладів освіти» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області з питанням «Актуальні питання професійного зростання вчителя закладу загальної середньої освіти», де розповіла про надану Центром консультативну та методичну допомогу учасникам конкурсу «Учитель року-2024» (11.01.2024).

15.02.2024 з метою популяризації участі педагогів у конкурсах та психоемоційної підтримки учасників Центром було організовано і проведено засідання педагогічної кав'ярні для учасників конкурсу «Учитель року-2024», модератор заходу Світлана Тацієнко, спікери Юлія Дяжур та Тетяна Касап.

Консультант Катерина Шевченко та директор Світлана Тацієнко провели інформаційно-консультативну онлайн-зустріч з вчителями історії, зарубіжної літератури, технологій/трудового навчання та хімії щодо участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2025» (24.09.2024).

1.1.1.10. У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, протягом звітного періоду на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Компаніївської територіальної громади не було проведено заходів регіонального та національного рівнів із розвитку педагогічної майстерності педагогічних працівників, тому працівниками Центру не надавалась підтримка ініціатив та допомога з даного питання.

Операційна ціль 1.1.2: Освітній процес у закладах освіти забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники, обізнані з питань інноваційної діяльності.

Завдання:

1.1.2.1. Протягом звітного періоду працівниками Центру надано консультації щодо професійної підтримки педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій. З даного питання організовано та проведено ряд заходів з неформальної освіти:

– вебінар «Актуальні питання реалізації змісту модельних навчальних програм природничої освітньої галузі під час адаптаційного циклу навчання НУШ» для вчителів

професійної спільноти природничої освітньої галузі (28.03.2024, консультант Катерина Шевченко);

- тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» для професійної спільноти вчителів початкових класів (30-31.03.2024, директор Світлана Тацієнко);

- семінар-практикум «Нова українська школа: як зацікавити учнів українською та зарубіжною літературою» для професійних спільнот вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (18.04.2024, директор Світлана Тацієнко);

- творча майстерня «Ефективний урок: досвід проведення, практичні поради» для професійної спільноти вчителів «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я» (23.04.2024, консультант Ольга Зубкова);

- семінар-практикум «Діяльнісний підхід на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в Новій українській школі» для професійної спільноти вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін (08.05.2024, директор Світлана Тацієнко);

- панорама творчих знахідок «Ефективні форми і методи мотивації учнів до навчання на уроках інформатики» для професійної спільноти вчителів інформатики (16.05.2024, консультант Ольга Зубкова);

- практико-орієнтований вебінар «Урок фізичної культури в НУШ: інноваційні технології та сучасні підходи» для професійної спільноти вчителів фізичної культури (21.05.2024, консультант Катерина Шевченко);

- вебінар «Актуальні питання викладання інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я» у 2024-2025 н.р» (22.08.2024, консультант Ольга Зубкова);

- вебінар «Важливі аспекти переходу до базового предметного навчання у 7 класі» для учителів історії (26.08.2024, директор Світлана Тацієнко);

- вебінар «Завершення адаптаційного циклу навчання учнів НУШ та подальше впровадження реформи» для учителів математики (27.08.2024, консультант Ольга Зубкова);

- вебінар «Викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи» (28.08.2024, директор Світлана Тацієнко);

- вебінар «Викладання технологій в умовах Нової української школи у 2024-2025 н.р.» (23.09.2024, директор Світлана Тацієнко);

- вебінар «Як успішно працювати з дитиною з особливими освітніми потребами: практичний аспект» для професійної спільноти педагогів інклюзивної освіти (вчителі, які викладають в інклюзивних класах, асистенти вчителя, фахівці ІРЦ) (25.09.2024, директор Світлана Тацієнко);

- консультація «Форми та методи оцінювання на уроках природничої освітньої галузі» (02.10.2024, консультант Катерина Шевченко).

1.1.2.2. З метою надання допомоги керівникам та педагогічним працівникам щодо орієнтування в основних вимогах, термінах та організаційних аспектах медоглядів, сприяти дотриманню норм охорони праці та створенню безпечного освітнього середовища консультантом Ольгою Зубковою підготовлено брошуру «Медичний огляд 2024: що треба знати освітянам?» (вих від 02.05.2024 №33/01-10) та інфографіку «Безпечні свята» (поради щодо запобігання пожеж під час різдвяних та новорічних свят в закладах освіти, грудень 2024 року).

1.1.2.3. Директором Світланною Тацієнко та консультантами Ольгою Зубковою та Катериною Шевченко:

- протягом січня-лютого 2024 року здійснювався інформаційно-консультативний супровід педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти громади, які викладають освітні галузі (навчальні предмети/інтегровані курси) в 6 класах НУШ за новим Державним стандартам базової середньої освіти;

- протягом вересня-жовтня 2024 року здійснювався інформаційно-консультативний супровід педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти громади, які викладають освітні галузі (навчальні предмети/інтегровані курси) в 7 класах НУШ за новим Державним стандартам базової середньої освіти.

1.1.2.4. Психолог Юлія Дяжур 24.12.2024 для педагогічних працівників комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області провела тренінг «Профілактика професійного вигорання педагога шляхом формування позитивного мислення».

Консультант Катерина Шевченко здійснювала патронаж та надавала методичні рекомендації з питань поширення інновацій в комунальному закладі «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

1.1.2.5. Одним із завдань педагогічних працівників Центру є створення каталогів нормативно-правової бази освітнього процесу, сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури з інноваційної діяльності.

Директором Світланною Тацієнко створено та направлено директорам закладів загальної середньої освіти «Нормативний путівник на 2024/2025 навчальний рік», в якому зазначено всі чинні нормативні документи щодо організації освітнього процесу на новий навчальний рік.

Під час проведення заходів з неформальної освіти для директорів та заступників директорів з НВР ЗЗСО протягом звітного періоду підібрано та опрацьовано нормативно-правові документи та надано методичні матеріали з питань проведення сертифікації, атестації, педагогічної інтернатури, реалізації Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Психологом Юлією Дяжур для фахівців психологічної служби закладів освіти надано перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2024-2025 навчальному році.

1.1.2.6. Не дивлячись на військовий стан та чисельні повітряні тривоги, працівниками Центру було організовано та проведено ряд масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників як в режимі онлайн, так і на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників та ЦДЮТ.

Зокрема, можна назвати такі заходи:

- вебінари: «Розвиток читацької культури в сучасному інформаційному просторі» для шкільних бібліотекарів (02.01.2024 онлайн, директор Світлана Тацієнко); «Розвиток креативності та дизайнерських навичок учнів на уроках трудового навчання, технологій» для професійної спільноти вчителів технологій/трудоного навчання (03.01.2024, онлайн, директор Світлана Тацієнко);

- челендж «Експериментальна діяльність: від учителя до учня» (протягом лютого 2024 року, Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова, Катерина Шевченко);

- педагогічні майстерні: «Інноваційний простір педагога закладу дошкільної освіти» для професійних спільнот керівників та вихователів закладів дошкільної освіти (02.04, 04.04.2024); «Методологія створення цікавих уроків: активізація пізнавальної діяльності учнів» для учителів математики, фізики та астрономії (25.04.2024, консультант Ольга Зубкова);

- освітній практикум «Розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів освіти через використання цифрових інструментів на уроках трудового навчання/технологій» для професійної спільноти вчителів трудового навчання, технологій (14.05.2024, директор Світлана Тацієнко);

- панорама творчих знахідок «Ефективні форми і методи мотивації учнів до навчання на уроках інформатики» для професійної спільноти вчителів інформатики (16.05.2024, консультант Ольга Зубкова);

- методичний інтенсив «Сучасні інструменти для розробки навчальних матеріалів для уроків іноземної мови» для професійної спільноти вчителів іноземної мови (22.05.2024, директор Світлана Тацієнко);

- фестиваль творчих ідей «Креативні ідеї: від інтегрованого уроку до тематичного тижня» для професійної спільноти вчителів мистецької освітньої галузі (23.05.2024, директор Світлана Тацієнко);

- тренінги «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початкових класах, з математики та природничих дисциплін» (проект «Наздоженемо» за підтримки МОНУ,

ГС «Освіторія», ЮНІСЕФ), на базі ЦПРПП, 01-02.03.2024, 06.06.2024, 26.08.2024, Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова, Катерина Шевченко;

– вебінари: «Сучасний учитель: інновації у викладанні предметів мистецької освітньої галузі» (18.09.2024, Світлана Тацієнко); «Інноваційні методи та форми проведення уроків фізичної культури у сучасній школі» (19.09.2024, Катерина Шевченко); «Сучасні підходи до викладання інтегрованих курсів “ЗБД”, “ОЗ”: теорія та практика» (26.12.2024, Ольга Зубкова); «Ефективні методи допомоги учням під час навчання математики: від подолання труднощів до розвитку впевненості» (30.12.2024, Ольга Зубкова); «Мистецтво роботи з географічною картою, теорія та практика» (30.12.2024, Катерина Шевченко).

Операційна ціль 1.1.3: Педагогічні працівники є вмотивованими до педагогічної діяльності та професійного розвитку

Завдання:

1.1.3.1. Одним із пріоритетних завдань, над вирішенням якого працює центр професійного розвитку педагогічних працівників, є надання консультативно-інформаційної допомоги щодо проходження сертифікації вчителів. За звітний період із даного питання працівниками Центру проведено консультацію «Сертифікація-2024: що потрібно знати педагогу?» з метою популяризації сертифікації, надання емоційно-психологічної підтримки педагогічних працівників ЗЗСО (22.01.2024, Світлана Тацієнко).

Працівники Центру Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова протягом звітного періоду надавали інформаційну підтримку педагогам, які розглядають можливість своєї участі у сертифікації та консультували відповідно до їх звернення.

1.1.3.2. Директор Центру Світлана Тацієнко провела інформаційно-консультативні зустрічі з колективами ЗЗСО по питанню «Атестація педагогічних працівників: що змінить нове Положення»; консультувала педагогів, які не мають педагогічно стажу, молодих педагогів, директорів, заступників директорів та практичних психологів ЗЗСО по питанню запровадження педагогічної інтернатури.

1.1.3.3. Протягом 2024 року не нагороджувалися педагогічні працівники закладів освіти Грамотою комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області».

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.2. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ Є ПСИХОЛОГІЧНО ГОТОВИМИ ДО ЗМІН ВЛАСНОГО МИСЛЕННЯ, ДО НОВИХ УМОВ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ.

Операційна ціль 1.2.1: Забезпечення комплексного впровадження стратегії психологічного супроводу освітньої діяльності.

Завдання:

1.2.1.1. За звітний період психологом Центру для педагогічних працівників було проведено консультації:

- «Проблеми насильства щодо дітей дошкільного віку: прояви та наслідки» для керівників закладів дошкільної освіти(14.11.2024);

- «Робота психолога з сім'ями, до яких повернулися рідні з війни» 21.11.2024).

1.2.1.2. Одним із завдань психолога Центру Юлією Дяжур є формування психологічної грамотності та психологічної компетентності педагогічних працівників через психологічну просвіту та використання інтерактивних форм діяльності, в рамках вирішення якого на офіційному сайті Центру психолог веде сторінку «Психологічна підтримка», яка містить декілька рубрик. У рубриці «Психологічна служба» розміщується інформація про основні пріоритети та діяльність психологічної служби закладів освіти міста.

Рубрика «Психологічне консультування» у 2024 році містила для педагогічних працівників консультації з емоційно-психологічної підтримки під час війни:

- Психологічне здоров'я: як справлятися з хвилюванням та емоційними «гойдалками»;

- Психологічне здоров'я: реакції на екстремальні ситуації;

- Як говорити з дітьми про безпеку онлайн;

Для розміщення на офіційному сайті Центру у рубриці «Новини», на Facebook сторінці Центру, у Viber-групах професійних спільнот психолог надала матеріали інформаційно-просвітницького та консультаційного характеру:

- Перший урок про важливість ментального здоров'я.

- МОН радить вчителям проводити психологічні хвилини.

- Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я.

- Забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу.

- Матеріали ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» для використання в роботі під час воєнних дій: психологічний супровід та соціально-педагогічна робота, відео-підбірка тілесних практик, методики та опитувальники депресії та тривожності, записи вебінарів щодо надання першої психологічної допомоги та психологічна допомога при втраті.

Психолог Центру у вайбер-чатах професійних спільнот, на офіційному сайті Центру ПРПП надавала посилання на Інтернет-ресурси, де можна педагогам пройти навчання на безкоштовних курсах, прослухати вебінари, завантажити посібники та методичні матеріали із психологічно-емоційної підтримки під час війни. За результатами анкетування педагогічних працівників такою можливістю скористалися **92,4 %** від загальної кількості педагогів, які взяли участь в опитуванні.

1.2.1.3. Велику увагу психолог Центру приділяє розробці та проведенню системи тренінгових занять та організаційно-діяльнісних ігор з психологічного проєктування професійного становлення молодих педагогів.

Психологом Центру було розроблено тренінги управлінської діяльності. Тренінги «Жіноча влада» були проведені для директорок ЗЗСО, ЦДЮТ (26.11.2024).

Для директорів ЗДО проведено тренінги «Емоційний інтелект керівника» (04.12.2024).

1.2.1.4. Психологом Центру для підвищення ефективності функціонування психологічної служби оновлено організаційні форми та зміст її роботи. Практичні психологи та соціальні педагоги працювали у професійній спільноті у форматі психологічної вітальні «Генерування ідей, навчання та поширення практик».

Було проведено засідання у формі методичних локацій, тематичних та рефлексивних дискусій, групового консультування, навчальних практикумів, тренінгів, майстер-класів, з використанням методу проєктування.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1.3. МЕТОДИЧНО ПІДГОТОВЛЕНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВМІЛО ПРАЦЮЮТЬ В СУЧАСНОМУ, КОМФОРТНОМУ, ІНКЛЮЗИВНОМУ, ДІДЖИТАЛІЗОВАНОМУ ТА МОТИВУЮЧОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

Операційна ціль 1.3.1: Педагог розуміє особливості освітнього процесу в інклюзивних класах, групах та вміє застосовувати знання на практиці

Завдання:

1.3.1.1. Питання організації та проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства працівники Центру розглядають разом із фахівцями ІРЦ (директор Тетяна Миколенко) в рамках угоди про співпрацю № 25 від 17.11.2023 за визначеними основними напрямками з питань удосконалення системного кваліфікованого супроводу педагогічних працівників, з питань інклюзивної освіти, психолого-педагогічної та корекційно-розвиткової діяльності, психологічної підтримки та консультування.

У 2024 році працівниками Центру спільно з фахівцями ІРЦ провели:

- семінар-практикум для заступників директорів з теми «Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти» (28.03.2024);
- вебінар «Як успішно працювати з дитиною з особливими освітніми потребами: практичний аспект» (25.09.2024).

1.3.1.2. Працівники Центру протягом року підвищували власний рівень компетентності у питаннях запровадження інклюзивної освіти.

Працівники Центру Світлана Тацієнко, Ольга Зубкова та Катерина Шевченко пройшли навчання з тренінгу «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти» (04-15.11.2024).

1.3.1.3. Консультанти Центру протягом року відповідно до звернення педагогічних працівників адресно підбирали програми підвищення кваліфікації з питань інклюзії, в тому числі і серед розміщених на вебсайт Центру суб'єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

Психолог Центру Юлія Дяжур надавала фахівцям психологічної служби закладів загальної середньої освіти посилання на перегляд вебінарів швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» на тему «Основні принципи та техніки ненасильницького спілкування учасників освітнього процесу»; «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи», «Інклюзія: перехід між рівнями освіти», «Формування пізнавальних здібностей дітей з ООП дошкільного віку» на освітній платформі «Всеосвіта».

Операційна ціль 1.3.2: Педагог вільно володіє цифровими ресурсами для організації мережевої педагогіки партнерства.

Завдання:

1.3.2.1. Протягом року директором Світланою Тацієнко, консультантами Ольгою Зубковою та Катериною Шевченко на запит педагогів було організовано та проведено навчання педагогічних працівників з питань розвитку інформаційно-цифрової компетентності:

- інформаційно-тренувальне заняття «Wakelet: систематизуємо та узагальнюємо матеріали» для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади, фахівці ІРЦ (04.01.2024);

- тренінгове заняття «Інформаційно-цифрова компетентність: аналізуємо та оцінюємо інформаційний контент» для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади, фахівці ІРЦ (09.01.2024);

- практикум «Основи комп'ютерної анімації» для професійної спільноти вчителів інформатики та вчителів початкових класів, які викладають інформатику (11.01.2024);

- інформаційно-тренувальне заняття «Всеукраїнська школа онлайн: методологія та інструменти дистанційної діагностики» (12.01.2024);

- консультацію «Інтеграція штучного інтелекту (ШІ) у створення вікторин, опитувальників: інструмент для підвищення взаємодії, інтерактивності та ефективності процесу навчання» для педагогічних працівників закладів освіти (30.01.2024);

- консультації: «Canva: поради для ефективної роботи педагога» (24.04.2024), «Можливості онлайн-дошки Canva в роботі керівника гуртка» (15.11.2024).

1.3.2.2. Протягом року консультанти Ольга Зубкова та Катерина Шевченко та директор Світлана Тацієнко надавали консультаційно-інформаційну підтримку педагогічним працівникам щодо упровадження хмарних технологій, технологій дистанційного та змішаного навчання, онлайн-опитування з використанням Google-форм, застосування цифрових платформ та електронних систем, щодо організації освітнього процесу та звітності.

У вересні-жовтні 2024 року консультантом Катериною Шевченко надавалася консультативна та технічна допомога адміністраціям ЗЗСО та ЗДО у створенні статистичних звітів ЗНЗ-1 та 83-РВК, надала консультації по роботі в ІСУО (ДІСО), АІКОМ, програмних засобах «КУРС: Дошкілля» та «КУРС: Школа».

Директор Центру Світлана Тацієнко консультувала заступників директорів з НВР ЗЗСО, ЗПО, ЗДО щодо роботи цифрової платформи «Єдина Атестаційна Система», яка може застосовуватися в атестаційному процесі закладу освіти.

1.3.2.3. Протягом звітнього періоду консультантами Ольгою Зубковою та Катериною Шевченко індивідуально підбирали програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо розвитку інформаційно-цифрової компетентності відповідно до звернення педагогічних працівників серед розміщених на вебсайті Центру суб'єктів підвищення кваліфікації в рубриці «Підвищення кваліфікації».

1.3.2.4. Директором Світланою Тацієнко та консультантами Ольгою Зубковою та Катериною Шевченко проведено ряд заходів з неформальної освіти, засідання професійних спільнот, спрямованих на поширення інформації щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій закладами освіти та окремими педагогічними працівниками:

- інформаційно-консультативна зустріч «Організація змішаної форми організації освітнього процесу» для педагогів (14.02.2024);

- засідання спільноти вчителів історії «Розширення можливостей набуття предметно-методичної та інноваційної компетентності (Робота на платформі Padlet-com. Telegram-каналі)» 27.03.2024;

- творча майстерня вчителів початкових класів «Використання сучасних інформаційних застосунків на уроках у початковій школі» (17.04.2024);

- «Методичний кейс: засоби та інструментарій дистанційного навчання» (04.06.2024);

- методичний практикум в рамках роботи професійних спільнот практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти «Звітність фахівців психологічної служби: щорічна статистична та аналітична довідки» з обговоренням перегляду онлайн-

конференції «Аналітична довідка АІС-я-психолог» ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» (02.04.2024);

- засідання спільноти вчителів іноземної мови «Використання інтерактивних платформ для підвищення ефективності вивчення іноземної мови» (11.06.2024);

- тренінгове заняття «Медіаграмотність у процесі навчання літератури під час війни: теорія, методика та інтерактив» для вчителів української та зарубіжної літератур (11.01.2024);

- онлайн-тренінг «Нові грані медіаграмотності й сучасна літературна освіта: компетентнісний підхід» для професійних спільнот вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (29.04.2024);

- методичний бадинг «Цифрова компетентність заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора як інструмент сучасного виховного простору» (29.10.2024).

Операційна ціль 1.3.3: Академічна свобода педагога, агента змін, який працює в сучасному, комфортному, мотивуючому освітньому середовищі.

Завдання:

1.3.3.1. Працівниками Центру на запит педагогів протягом року розроблено зразки внутрішніх документів закладу освіти щодо проходження підвищення кваліфікації, рекомендації педагогам ЗЗСО щодо створення навчальних програм, рекомендації для практичних психологів щодо здійснення самооцінювання власних професійних компетентностей під час атестації.

Працівники Центру протягом серпня-вересня 2024 року через мережеві спільноти доводили до педагогічних працівників закладів освіти узагальнені відповіді на питання щодо організації та проведення атестації педагогічних працівників від Управління соціально-економічного захисту ЦК Профспілки працівників освіти і науки України та Інформаційний поради́ник «Атестація педагогічних працівників», підготовлений Українським інститутом розвитку освіти.

Директором Центру Світлоною Тацієнко на запити педагогічних працівників ЗДО, ЗЗСО, ЗПО, ІРЦ протягом листопада-грудня 2024 року надавалася консультативно-методична допомога по роз'ясненню основних пунктів нового Положення про атестацію педагогічних працівників закладів освіти як очно, так і в телефонному режимі, проведено консультаційно-інформаційні зустрічі із педагогами закладів освіти громади.

1.3.3.2. На запит педагогічних працівників у 2024 році проведено навчання з вибору підручників та модельних навчальних програм для 7 класу НУШ:

– для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури онлайн семінар «Алгоритм створення навчальної програми на основі модельної програми» (28.08.2024);

– для вчителів природничої освітньої галузі онлайн семінар «Алгоритм створення навчальної програми на основі модельної програми» (26.08.2024).

1.3.3.3. Працівники Центру протягом звітного періоду здійснювали методичний супровід:

- запровадження Концепції розвитку дошкільної освіти;
- запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти;
- реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в 6 класі II-півріччя 2023-2024 н. р.; 7 клас I півріччя 2024-2025 н. р.;
- запровадження Типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти;
- запровадження Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (5 клас);
- сертифікації педагогічних працівників;
- впровадження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту) нової редакції;
- впровадження Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року. STEAM-освіта.

1.3.3.4. Протягом 2024 року консультанти Центру в рамках засідань професійних спільнот продовжили ознайомлювати педагогічних працівників із міжнародними порівняльними дослідженнями якості освіти та оцінюванням якості освітнього процесу.

Директором Центру Світланою Тацієнко проведено дискусійну панель для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти у рамках управлінського інтенсиву щодо самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі загальної середньої освіти.

1.3.3.5. Підвищенню рівня професійної майстерності педагогів закладів освіти протягом року сприяли проведені працівниками Центру майстерки, де педагогічні працівники закладів освіти громади презентували свій досвід:

- 02.04-04.04.2024 - «Інноваційний простір педагога закладу дошкільної освіти» для професійних спільнот керівників вихователів закладів дошкільної освіти (Віта Завтур, музичний керівник комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної освіти №1 «Пролісок» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Юлія Високолян, вихователь комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної

освіти №1 «Пролісок» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Олеся Олійник, Валентина Хлистун, вихователі комунального закладу «Роздольський заклад дошкільної освіти "Пролісок"» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Інна Дмитренко, вихователь комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної освіти №1 «Пролісок» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Галина Дяжур, директор комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної освіти №2 "Колосок"» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Алла Носенко, вихователь комунального закладу «Полтавський заклад дошкільної освіти «Капітошка» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Ірина Махова, керівник гуртка, вихователь комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної освіти №2 "Колосок"» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області; Наталія Швець, вихователь Виноградівської початкової школи зі структурним підрозділом заклад дошкільної освіти - філії комунального закладу «Нечаївський ліцей ім. Ю. І. Яновського» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Яніна Мірошніченко, інструктор з фізичної культури комунального закладу «Компаніївський заклад дошкільної освіти №1 «Пролісок» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області);

- 23.04.2024 - «Ефективний урок: досвід проведення, практичні поради» для професійної спільноти вчителів «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я»(Віталій Тодоренко, учитель комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Оксана Калабіна, учитель комунального закладу «Першотравенський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Наталія Гудима, учитель Водянської гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- 25.04.2024 - «Методологія створення цікавих уроків: активізація пізнавальної діяльності учнів» для професійних спільнот вчителів математики, фізики та астрономії (Юлія Козюк, учитель Живанівської філії комунального закладу «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Наталія Мазуркевич, учитель комунального закладу «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Дмитро Бондаренко, комунального закладу «Полтавський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області та Наталія Гарба, учитель комунального закладу «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- 16.05.2024 - «Ефективні форми і методи мотивації учнів до навчання на уроках інформатики» для професійної спільноти вчителів інформатики (Наталія Волошина, учитель комунального закладу «Мар'ївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Аліна Галат, учитель комунального

закладу «Лозуватський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Світлана Стельмашук, учитель Гарманівської гімназії-філії комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Іван Семененко, учитель комунального закладу «Полтавський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- 22.05.2024 - «Сучасні інструменти для розробки навчальних матеріалів для уроків іноземної мови» для професійної спільноти вчителів іноземної мови (Валентина Приймаченко, учитель іноземної мови комунального закладу «Компаніївська гімназія» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Інна Сологуб, учитель початкових класів комунального закладу «Лозуватський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Ольга Павленко, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- 23.05.2024 - «Креативні ідеї: від інтегрованого уроку до тематичного тижня» для професійної спільноти вчителів мистецької освітньої галузі (Вікторія Шаєц, учителька КЗ «Лозуватський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Аліна Галат, учителька КЗ «Лозуватський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Анна Горбоніс, учителька КЗ «Губівський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Альона Савчук, учителька КЗ "Голубієвицький ліцей" Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області);

- 20.08.2024 - «Початкова освіта: обмін кращими практиками» (учителі початкових класів комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області та Водянської гімназії-філії).

ПРІОРИТЕТ 2: РЕСУРСНЕ (КАДРОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРУ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.1. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЦЕНТРУ НАВЧАЮТЬСЯ, РОЗУМІЮТЬ НОВУ РОЛЬ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, РОЗУМІЮТЬ СВОЇ НОВІ РОЛІ, МАЮТЬ КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ.

Операційна ціль 2.1.1: Педагогічні працівники Центру професійно зростають відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

2.1.1.1. Протягом року педагогічні працівники Центру директор, консультанти, психолог здійснювали самоосвітню діяльність в напрямку опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти. Зокрема, опрацьовували:

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про дошкільну освіту».
- Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 Державна уніфікована система документації.
- Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «нова українська школа» на період до 2029 року.
- Концепцію розвитку педагогічної освіти.
- Концепцію розвитку інклюзивного навчання.
- Базовий компонент дошкільної освіти (державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція.
- Державний стандарт початкової освіти.
- Державний стандарт базової середньої освіти 5-9 класи нової української школи.
- Методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти.
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників.
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджено наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 із змінами від 10.09.2024 № 1277.
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти.
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.
- Положення про педагогічну інтернатуру.
- Професійний стандарт за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
- Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти».
- Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти».
- Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».
- Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».
- Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
- Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.
- Типові освітні програми закладів загальної середньої освіти.

- Освітні програми для закладів освіти, що здійснюють експериментальну роботу всеукраїнського рівня.
- Типову освітню програму закладу позашкільної освіти.
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти.

- Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання.

Директор Центру Світлана Тацієнко протягом 2024 року опрацьовувала нормативно-правові документи:

- Кодекс законів про працю України.
- Кодекс цивільного захисту України.
- Закон України «Про охорону праці».
- Закон України «Про оплату праці».
- Закон України «Про доступ до публічної інформації».
- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».
- Постанова КМ «Про трудові книжки працівників».
- Постанова КМ «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних».
- Постанова КМ «Порядок утворення та діяльності комісії з проведення експертизи цінності документів».
- Типове положення про експертну комісію державного органу, органу місцевого самоврядування, державного і комунального підприємства, установи та організації.
- Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях тощо.

2.1.1.2. Консультанти Центру для оволодіння навичками спілкування в ролі наставника розвивали в себе уміння:

- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам;
- здійснювати психологічну підтримку педагогів в умовах війни;
- проводити інформаційно-консультативну підтримку педагогічних працівників;
- організовувати та проводити заходи з неформальної освіти в умовах військового стану;
- опрацьовувати нормативно-правові документи;
- готувати рекомендації на запит педагогічних працівників.

2.1.1.3. Планування діяльності професійних спільнот, заходів з неформальної освіти для педагогів закладів освіти міста на 2024 рік здійснювалось працівниками Центру на діагностичній основі за допомогою анкет, створених з використанням Google форм, розміщених на Google диску Центру.

3 24 травня по 10 червня 2024 року було проведено опитування педагогічних працівників закладів освіти (взяли участь **120** (39% від загальної кількості) педагогічних працівників із **17** (74%) закладів освіти Компаніївської селищної ради), метою якого було опитування спрямоване на оцінку якості та ефективності методичної роботи з керівними та педагогічними працівниками для подальшого вдосконалення процесу професійного розвитку.

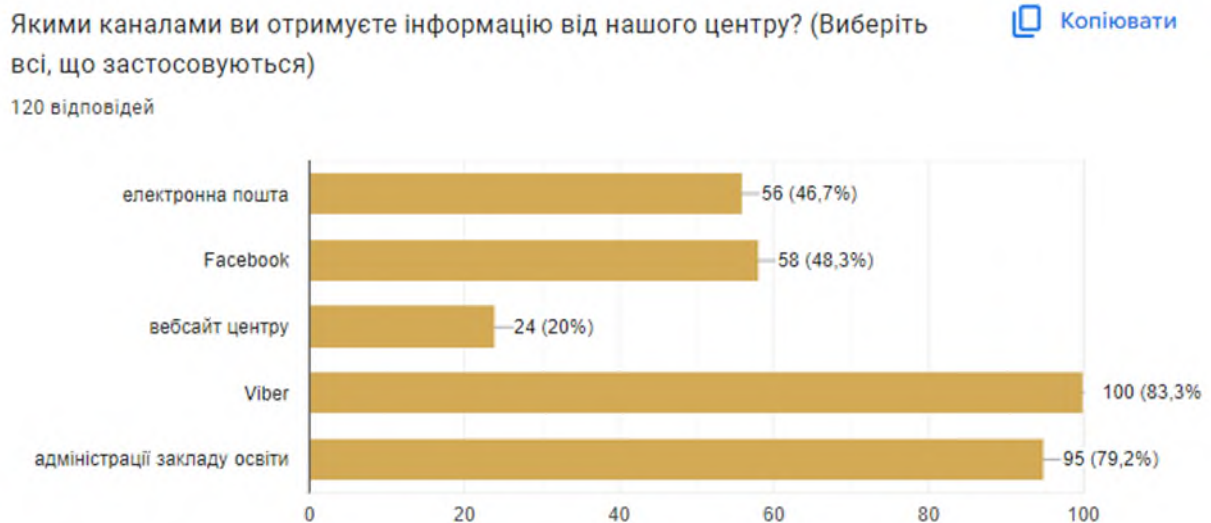
Всі учасники опитування відповіли, що отримують повідомлення про заходи та новини від нашого центру, з них своєчасністю отримання інформації:

дуже задоволені – **41,7%**;

задоволені – **56,7%**;

нейтрально – **1,6 %** педагогів.

Найбільший відсоток опитуваних (**83,3%**) отримують інформацію через месенджер Viber. Інші канали отримання інформації зображено в діаграмі 1:

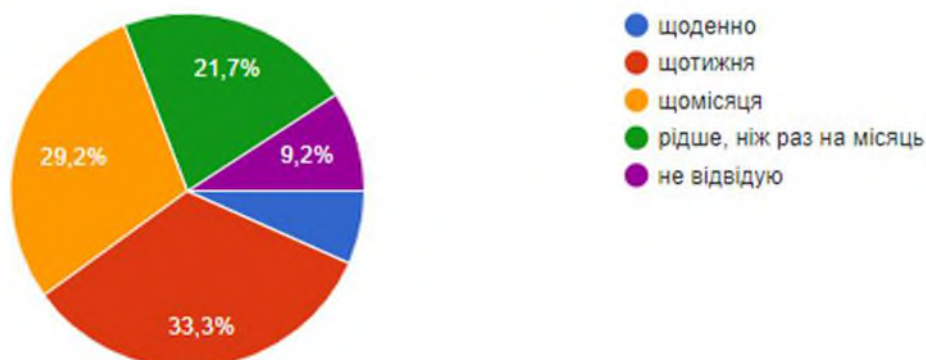


Нажаль, **4,2 %** опитаних відповіли, що були випадки, коли вони не отримали інформацію вчасно або взагалі.

Частота відвідування вебсайту нашого центру розподілилась таким чином (діаграма 2):

Як часто ви відвідуєте вебсайт нашого центру?

120 відповідей



Найбільший відсоток педагогів (**33,3%**) відвідують наш сайт щотижня, але прикро те, що **9,2%** опитаних не відвідують його взагалі.

79,2% педагогічних працівників є учасниками нашої групи у Facebook.

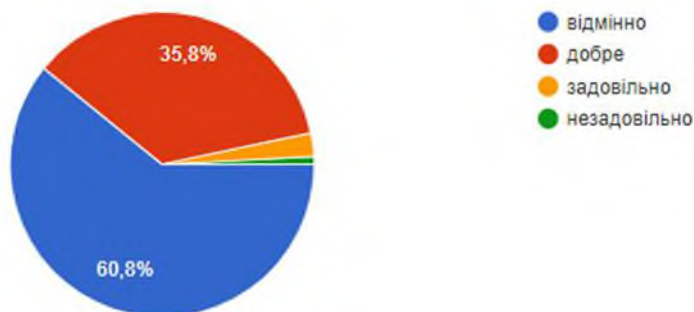
На запитання «Які додаткові заходи, на вашу думку, ми можемо вжити для покращення своєчасного інформування?» більшість опитаних відповіли, що все влаштовує, але були пропозиції створити групу у вайбер, використання спам-розсилу інформації на електронну пошту і на вебсайт, інформування смс-повідомленнями, в Telegram.

96,6% освітян громади оцінюють роботу центру за рік відмінно та добре, але **0,8%** (1 чол.) – незадовільно (діаграма 3).

Як ви оцінюєте загальну роботу центру за минулий навчальний рік?

 Копіювати

120 відповідей

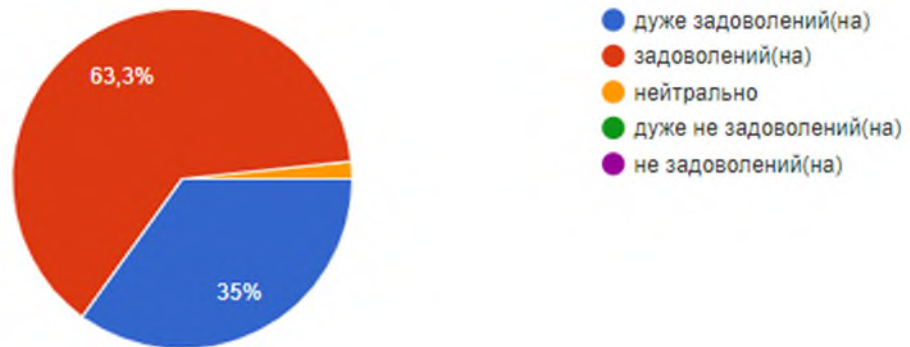


98,3% опитаних задоволені, та дуже задоволені роботою нашого центру, а **1,7 %** - відносяться нейтрально (діаграма 4).

Чи задоволені ви якістю методичних заходів, які проводить центр?



120 відповідей



86,7 % педагогів вважають, що заходи центру сприяли підвищенню їхньої професійної компетентності, а **13,3%** - частково.

Рівень комунікації з працівниками центру **98,3%** опитаних вважають відмінним і добрим, а **1,7%** - задовільним.

Найсильнішими сторонами нашого центру на думку педагогів є: креативність, інформативність, співпраця, комунікація, оперативність, інформаційність, актуальність, своєчасність, корисна сучасна інформація, компетентний керівник та консультанти, стиль спілкування, комунікативність, старанність, відповідальність, позитивні емоції, людяність, толерантність, зацікавленість в роботі та бажання сприяти розвитку освітян.

На запитання «Які аспекти роботи центру, на вашу думку, потребують покращення?» більшість опитаних відповіло, що все влаштовує. Серед пропозицій щодо покращення роботи центру були: узгоджувати час проведення заходів, видавати власні сертифікати, залучати більше спікерів з навчальних закладів для обміну досвідом, психологічна підтримка учителя, не перевантажувати вчителя семінарами, тренінгами, виступами в позаурочний час та вихідні дні.

Кількісний аналіз участі керівних та педагогічних працівників закладів освіти Компаніївської селищної ради, визначення рівня їх активності, зацікавленості та ефективності участі у методичних заходах центру за 2023-2024 навчальний рік (таблиця 1) проведено з **04 до 11 червня 2024 року** з метою оцінки якості здійснення методичної роботи, виявлення сильних сторін участі та ідентифікації можливих обмежень чи проблемних питань, що перешкоджають ефективному функціонуванню методичної системи, та налагодження взаємодії центру із закладами освіти Компаніївської територіальної громади, інформування та мотивування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації.

Результати аналізу свідчать про те, що стовідсотково були залучені до методичних заходів центру педагогічні працівники КЗ «Голубієвицький ліцей», Водянської гімназії-

філії КЗ «Голубієвицький ліцей», Живанівської філії КЗ «Компаніївський ліцей», КЗ «Лозуватський ліцей», Виноградівської філії КЗ «Нечаївський ліцей ім. Ю.І.Яновського», КЗ «Полтавський ліцей», КЗ «Червоновершський ліцей», Компаніївського ЗДО №, Компаніївського ЗДО № 2, Мар'ївського ЗДО, Полтавського ЗДО, Роздольського ЗДО.

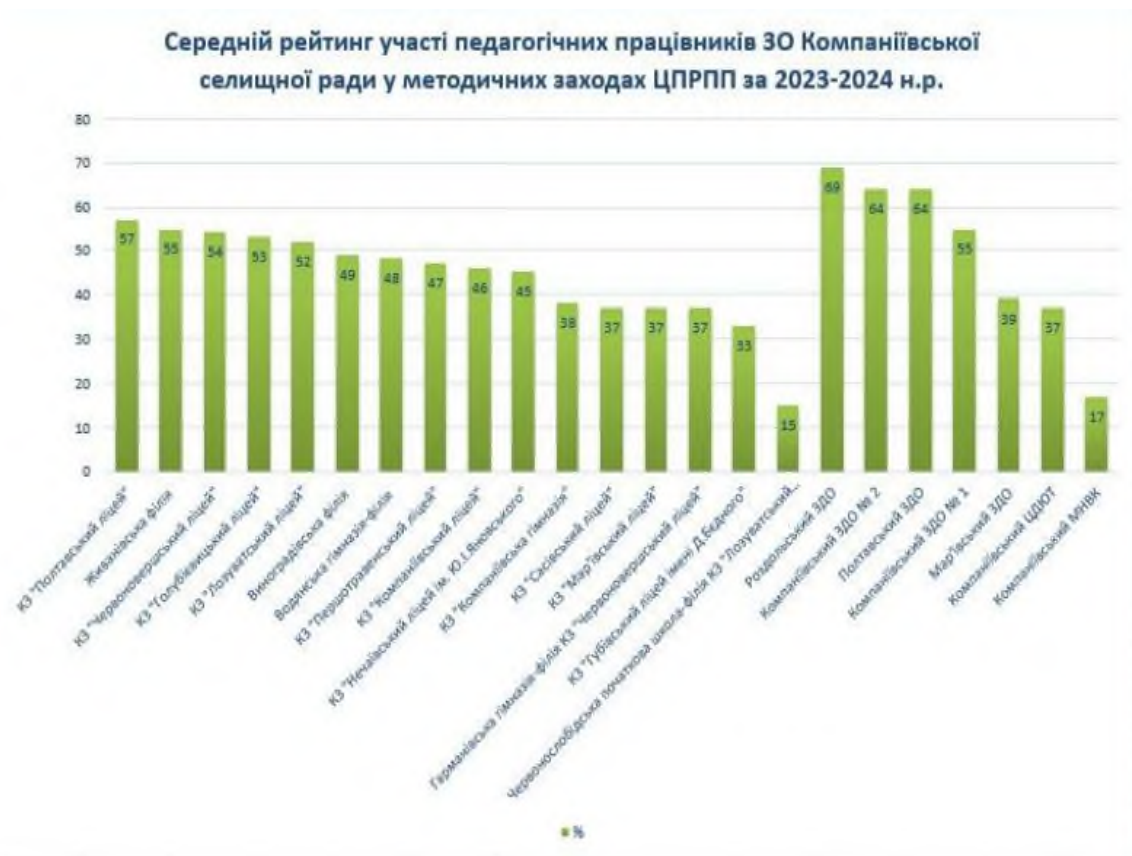
Найнижчим був відсоток участі у методичних заходах педагогічних працівників Червонослобідської початкової школи-філії КЗ «Лозуватський ліцей» (40%) та Компаніївського МНВК (50%).

Найбільш активними спікерами методичних заходів були педагогічні працівники Роздольського ЗДО (67%) та КЗ «Полтавський ліцей» (60%).

Серед спікерів заходів не було педагогічних працівників Червонослобідської початкової школи-філії КЗ «Лозуватський ліцей», Мар'ївського ЗДО, Компаніївського МНВК та Компаніївського ЦДЮТ.

Найвищий показник відсотка відвідуваних заходів на одного педагога у Компаніївському ЗДО № 2 (53%), Виноградівській філії КЗ «Нечаївський ліцей ім. Ю.І.Яновського» (15 %), а найнижчий – у Червонослобідській початковій школі-філії КЗ «Лозуватський ліцей» (4%).

Серед закладів освіти територіальної громади найвищу активність (середній рейтинг) демонструють педагогічні працівники Роздольського ЗДО (69%), КЗ «Полтавський ліцей» (57%), а найнижчу – Червонослобідської початкової школи-філії КЗ «Лозуватський ліцей» (15%) та Компаніївського МНВК (17%).



За результатами аналізу планується та здійснюється індивідуальна робота з учасниками заходів, консультування, додаткове інформування педагогів (із використанням Viber, Facebook) про можливості долучитися до методичних заходів, надається індивідуальна методична допомога.

З 04 до 11 червня 2024 року проведено онлайн-анкетування вчителів математики, інформатики, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» закладів загальної середньої освіти Компаніївської селищної ради з теми [«Оцінка впровадження НУШ у 5-6 класах»](#).

З метою вивчення запитів та потреб педагогічних працівників, планування роботи, налагодження партнерської взаємодії комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» **з 15 серпня по 31 серпня 2024 року** проведено [реєстрацію до професійних спільнот педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Компаніївської територіальної громади](#).

За результатами опитування педагогічних працівників закладів освіти Компаніївської селищної територіальної громади було складено і затверджено план роботи Центру на 2025 рік відповідно до запитів та потреб педагогічних працівників (наказ директора Центру від 24 грудня 2024 року року № 12-од «Про затвердження плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» на 2025 рік».

2.1.1.4. Протягом року працівники Центру:

Ознайомлювались із моделями змішаного навчання за класифікацією Стейкера та Хорна, опрацьовували нові інноваційні технології та провели ряд заходів для педагогічних працівників закладів освіти Компаніївської територіальної громади: інформаційно-консультативна зустріч з педагогами КЗ «Нечаївський ліцей ім.Ю.І.Яновського» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області «Як організувати змішану форму?» (18.01.2024), директор Світлана Тацієнко; засідання педагогічної спільноти педагогів мистецької освітньої галузі «Інтерактивні технології на уроках образотворчого мистецтва. Технологія майндмепінгу на практиці» (21.02.2024), консультант Катерина Шевченко; засідання творчої майстерні вчителів початкових класів «Інтерактивні методи роботи критичного мислення молодших школярів» (21.11.2024 року), психолог Юлія Дяжур.

У зв'язку із військовим станом в Україні та враховуючи безпекову ситуацію працівники Центру продовжили ознайомлюватися із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та практикували проведення заходів із неформальної освіти, використовуючи Інтернет-додатки, що дозволили спілкуватися з педагогічними працівниками дистанційно та проводити онлайн заходи: Google Classroom, Google Meet, Viber, платформа Zoom.

Для консультування педагогів ЗДО щодо осучаснення освітнього процесу в закладі освіти консультант Катерина Шевченко протягом року підвищила свою цифрову компетентність, пройшовши 11 навчань на Youtube каналі та на платформі «Всеосвіта» по використанню сучасних освітніх платформ та Google сервісів. Консультант ознайомила із використанням цифрових дошок Canva та Padlet, топ Youtube-каналів, LearningApps.org. Для консультування педагогічних працівників ЗЗСО по питанню впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій консультант підвищила кваліфікацію шляхом відвідування та спілкування на форумах для зацікавлених в отриманні інформації використання ІКТ, в ході перегляду відео блогів з даних питань в Youtube, підготувала рекомендації «Суб'єкти підвищення кваліфікації з питань розвитку інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

2.1.1.5. Працівники Центру протягом року вирішували питання активізації творчої діяльності педагогів через застосування активних методів, за допомогою яких залучення педагогів у діяльність та діалог передбачає вільний обмін інформацією, стимулювання інтересу та мотивації до самоосвіти, підвищення рівня активності та самостійності, розвиток навичок аналізу та рефлексії своєї діяльності, розвиток прагнення співпраці, емпатії. Крім того, заходи з неформальної освіти, які були проведені з використанням активних методів, забезпечували створення атмосфери, що знімала у дорослих напруженість і тривожність у зв'язку з включенням до освітньої діяльності, розкривали

нові можливості та стали необхідною умовою становлення загальнокультурної, мовно-комунікативної компетентності.

Протягом року педагогічні працівники під час проведення заходів з неформальної освіти застосовували такі активні форми роботи: «Тренінги», «Круглий стіл», «Дискусію», «Мозковий штурм», «Педагогічну майстерню», «Коло висновків», «Ділову гру» тощо.

Із застосуванням активних методів навчання за звітний період педагогічними працівниками Центру організовано та проведено 56 заходів з неформальної освіти.

Для прикладу:

- **тренінги:** «Медіаграмотність у процесі навчання літератури під час війни: теорія, методика та інтерактив» для вчителів української та зарубіжної літератур (11.01.2024); «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат» для професійних спільнот вчителів початкових класів, математичної та природничої освітніх галузей (01-02.03.2024, 06.06.2024, 26.08.2024); «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» професійної спільноти вчителів початкових класів (30.03, 14.04.2024); «Нові грані медіаграмотності й сучасна літературна освіта: компетентнісний підхід» для професійних спільнот вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (29.04.2024); «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» за напрямом «Розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів, керівників філій)», який ініційований The LEGO Foundation (20.12.2024);

- **челендж** «Експериментальна діяльність: від учителя до учня» для вчителів природничо-математичного циклу та початкових класів (01-29.02.2024);

- **вебквест** «Наступність дошкільної та початкової освіти: ефективні підходи та практики» для учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти (28.10-25.11.2024) тощо;

- **педагогічна студія** «Навчання. Компетентність. Творчість. Успіх» (02.01-12.01.2024);

- **Літня школа керівника** «Сучасний простір закладу освіти: практичний аспект» (05-06.06.2024);

- **Педагогічний марафон** «Сучасна освіта: від досвіду до новаторства та інновацій» (19.08.-26.09.2024).

2.1.1.6. Директором та педагогічними працівниками Центру у 2024 році продовжено реалізацію проєкту професійного розвитку педагогічних працівників «Педагогічний інструментарій реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: сучасні підходи Нової української школи».

У рамках даного проєкту педагогів працівники Центру провели:

- онлайн-зустріч з автором модельної навчальної програми з інформатики для 7-9 класів Громком Г.Ю. (професійна спільнота вчителів інформатики, 16.02.2024);
- вебінар «Застосування віртуальних лабораторій на практиці: від дітей до успішного впровадження» (професійна спільнота вчителів хімії та біології, 20.03.2024);
- вебінар «Актуальні питання реалізації змісту модельних навчальних програм природничої освітньої галузі під час адаптаційного циклу навчання НУШ» (професійна спільнота вчителів географії, 28.03.2024);
- семінар-практикум «Нова українська школа: як зацікавити учнів зарубіжною літературою» (професійні спільноти вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, 18.04.2024);
- семінар-практикум «Діяльницький підхід на уроках громадянської та історичної освітньої галузі в Новій українській школі» (професійна спільнота вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін, 08.05.2024);
- вебінар «Важливі аспекти переходу до базового предметного навчання у 7 класі» (професійна спільнота вчителів громадянської та історичної освітньої галузі, 26.08.2024);
- вебінар «Завершення адаптаційного циклу навчання учнів НУШ та подальше впровадження реформи» (професійна спільнота вчителів математичної освітньої галузі, 27.08.2024);
- вебінар «Викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи» (професійна спільнота вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова й література, зарубіжна література, 28.08.2024);
- вебінар «Викладання технологій в умовах Нової української школи у 2024/2025 н.р.» (професійна спільнота вчителів технологічної освітньої галузі, 23.09.2024);
- консультація «Форми та методи оцінювання на уроках природничої освітньої галузі» (вчителі природничої освітньої галузі, 02.10.2024) тощо.

2.1.1.7. Працівники Центру протягом року не здійснювали методичний супровід інновацій та експериментів у закладах освіти громади через відсутність таких у банку даних інноваційної діяльності.

2.1.1.8. Директор, психолог та консультанти Центру для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному розвитку та вирішенні наявних проблем в освітній діяльності протягом року виконували ролі консультанта, координатора, модератора, експерта, супервізора, тьютора, фасилітатора, менеджера, постійно поглиблювали свої знання, цікавилися новинками професійної сфери шляхом проходження підвищення кваліфікації через навчання за програмами, онлайн-навчань, вебінарів, тренінгів, семінарів та інших форм роботи.

За звітний період працівниками Центру як безкоштовно, так і за власний рахунок пройдено 11 різноманітних форм підвищення кваліфікації при комунальному закладі

«Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», що засвідчують 17 сертифікатів: з питань роботи центру ПРПП, самоосвіти, форм організації освітнього процесу, покращення внутрішньої та зовнішньої мотивації до навчання, формування безпечного освітнього середовища, проведення атестації за новим Положенням, здійснення самооцінювання закладу освіти, застосування інформаційно-комунікаційних та інших інноваційних технологій навчання, впровадження педагогіки партнерства, розвитку ключових компетентностей педагогічних працівників, психологічної підтримки педагогічних працівників в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій та інші.

Всі дані про підвищення кваліфікації працівників Центру за звітний період обліковано на платформі «Єдина атестаційна система».

2.1.1.9. Протягом звітної періоду педагогічні працівники Центру розпочали роботу щодо опрацювання з керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти в рамках проведених заходів із неформальної освіти та на засіданнях професійних спільнот нового професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Так, 05.11.2024 року відбулася консультація для керівників закладів загальної середньої освіти «Професійний стандарт “Вчитель закладу загальної середньої освіти”: аналізуємо зміни» (директор Світлана Тацієнко).

За даним напрямом буде продовжено роботу у 2025 році.

Операційна ціль 2.1.2: Освітнє середовище Центру є діджиталізованим.

Завдання:

2.1.2.1. Протягом звітної періоду відповідно до Положення про офіційний вебсайт комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області», затвердженого наказом директора Центру від 10 травня 2021 року № 13-од, продовжено роботу офіційного вебсайту комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» (<https://kompcprpp.in.ua>).

Всі працівники Центру узагальнюють та подають інформацію на офіційний сайт Центру адміністратору сайту.

2.1.2.2. На сайті Центру працює рубрика «[Замовити консультацію](#)», що дає можливість кожному педагогічному працівнику закладів освіти територіальної громади замовити консультацію працівників Центру. На сайті Центру також створено ряд каталогів, електронних посібників, електронних банків та електронних баз даних:

– каталог програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

– консалтинг «[Запитуєте – відповідаємо](#)», де розміщено методичні поради, брошури, інфографіка з питань, які цікавлять освітян громади.

2.1.2.3. Працівниками Центру налагоджено співпрацю та віддалене спілкування шляхом дистанційної освіти з педагогічними працівниками закладів освіти громади через 14 віртуальних педагогічних спільнот (Viber-групи та Facebook-спільноти учителів), які об'єднані спільними інтересами за професійною діяльністю і координуються фахівцями центру. Їх особливістю є те, що учасники завжди мобільні і можуть долучатися до заходів різних спільнот в залежності від професійних потреб та запитів. Через Viber: керівників закладів, заступників директорів загальної середньої освіти; керівників закладів дошкільної освіти; учителів історії; учителів української мови і літератури; учителів зарубіжної літератури; учителів іноземних мов; учителів мистецької освітньої галузі; учителів природничих дисциплін. Також Facebook-спільноти учителів: математики, фізики, астрономії, інформатики; основ здоров'я; філологів; початкової освіти; іноземних мов; шкільних бібліотекарів.

Це зручний спосіб зв'язку для консультанта і педагогічного працівника, який також заощаджує час і папір.

2.1.2.4. Працівники Центру ефективно працюють з онлайн платформою «Інформаційне поле Центру» на Wakelet, на якій розміщують рекомендації, підготовлені на запит педагогічних працівників закладів освіти, систематизують матеріали усіх проведених методичних заходів професійних спільнот, заповнюють форми звітності: ведуть облік заходів з неформальної освіти, які проводяться Центром, облік проведених консультацій, облік підвищення кваліфікації працівників комунальної установи, фіксують роботу із засобами масової інформації.

Також на Google Диску та Wakelet міститься інформація з охорони праці, Google форми для опитування, анкетування педагогічних працівників, план роботи Центру, плани роботи професійних спільнот.

2.1.2.5. Робота Центру постійно висвітлюється у соціальній мережі Facebook. Інформацію про проведення усіх заходів з неформальної освіти, психологічної підтримки педагогічних працівників висвітлюють працівники Центру у Facebook- групі Центру (<https://www.facebook.com/groups/145420469542489>).

2.1.2.6. Електронне видання Центру відсутнє.

Операційна ціль 2.1.3: Сучасна матеріально-технічна база Центру.

Завдання:

2.1.3.1. Юридична адреса центру: вул. Паркова, будинок 4, смт Компаніївка, Кропивницький район, Кіровоградська область, 28400 (приміщення Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області). За вказаною

юридичною адресою знаходиться Центр, який укомплектований в певній мірі необхідними меблями та комп'ютерною технікою, є доступ до мережі Інтернет.

Проблемою Центру є заміна старого комп'ютерного обладнання на сучасне.

2.1.3.2. Станом на 31.12.2024 на заробітну плату працівникам Центру у 2024 року з місцевого бюджету використано 657555,06 грн. За 2024 рік профінансовано видатки на предмети, матеріали та обладнання (закупівлю канцтоварів) використано 2500,00 грн.; на оплату послуг (заправка принтера, передплата е-журналів від видавництва «Експертус») використано 12500,00 грн.

Сучасні технічні засоби не закуплялися протягом 2024 року.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2.2. ЦЕНТР ОРГАНІЗОВУЄ ТА РОЗШИРЮЄ ПАРТНЕРСЬКУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАРАДИ ПРОФЕСІЙНОГО ПОСТУПУ ПЕДАГОГІВ.

Операційна ціль 2.2.1: Інтегрування кращих національних та зарубіжних освітніх практик і надбань в освітній процес закладів освіти.

Завдання:

2.2.1.1. Працівники Центру протягом року тісно взаємодіяли Компаніївською селищною радою, управлінням Державної служби якості освіти у Кіровоградській області, комунальним закладом «Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

У робочому порядку працівники Центру співпрацювали та вирішували робочі питання із відділами та установами Компаніївської селищної ради, зокрема з відділом економічного розвитку, торгівлі та інвестицій щодо підготовки звітності Центру за квартал та рік; загальним відділом та відділом організаційної роботи щодо підготовки звітності; відділом кадрового забезпечення та роботи з персоналом щодо вирішення кадрових питань; службою у справах дітей, Центром соціальних служб Компаніївської селищної ради та Центром моніторингу та аналізу діяльності закладів освіти. Співпраця з відділом бухгалтерського обліку та звітності Компаніївської селищної ради відбувалась в рамках підписаної угоди про співпрацю щодо фінансово-господарської діяльності Центру.

Протягом року працівники Центру працювали з педагогічними колективами закладів освіти міста в рамках підписаних меморандумів про співпрацю із 15 закладами загальної середньої освіти, 5 закладами дошкільної освіти, 2 закладами позашкільної освіти.

В рамках угоди про співпрацю із комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області проведено ряд заходів по питанню інклюзивної освіти:

- семінар-практикум для заступників керівників закладів освіти «Інклюзивна освіта для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти» (28.03.2024);

- вебінар «Як успішно працювати з дитиною з особливими освітніми потребами: практичний аспект» (25.09.2024).

Партнером Центру у розбудові внутрішньої системи освіти закладів освіти територіальної громади є управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області, спільно з якими організовано та проведено навчання керівників закладів загальної середньої освіти громади:

- управлінський інтенсив «Самооцінювання: алгоритм дій керівника закладу загальної середньої освіти» за участю Майї Тутаєвої, заступника начальника управління начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області (25.01.2024, 27.02.2024, 26.03.2024, 30.04.2024 та 28.05.2024).

2.2.1.2. Педагогічні працівники Центру протягом року тісно співпрацювали із такими суб'єктами підвищення кваліфікації: Комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Державною установою «Український інститут розвитку освіти» (УІРО), Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Національною академією педагогічних наук України (НАПН України), Цифровим видавництвом «Експертус», Національною освітньою платформою «Всеосвіта», «На урок», «EdEra», Громадською організацією «ЕдКемп Україна», Центрами професійного розвитку педагогічних працівників Кіровоградської області та іншими. В рамках співпраці працівники Центру підбирали програми підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів освіти Компаніївської територіальної громади, проходили підвищення кваліфікації, ділились власним досвідом роботи, брали участь у заходах, конференціях, форумах, які проводили дані суб'єкти підвищення кваліфікації.

Спільно з комунальним закладом «Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» відбулися такі заходи:

- тренінгове заняття «Інформаційно-цифрова компетентність: аналізуємо та оцінюємо інформаційний контент» за участі Інни Відіборенко, методиста науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін, та Світлани Єфіменко, старшого викладача кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпеки освітнього середовища, кандидата педагогічних наук (09.01.2024);

- тренінгове заняття «Створюємо сприятливий клімат в освітньому середовищі» Валентина Яцейко, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних формувань (10.01.2024);

– семінар-практикум «Внутрішній моніторинг у закладі освіти: педагогічний аналіз» - Олена Половенко, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань (29.02.2024);

– консультації: «Готуємося до НМТ з історії України: дорожня карта вчителя та учня» - Тетяна Гула, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти (26.03.2024) та «Готуємося до НМТ з української мови й літератури: дорожня карта вчителя та учня» - Аліна Вареха, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу, Валентина Яцейко, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань (03.04.2024);

– Літня школа керівника «Сучасний простір закладу освіти: практичний аспект» (05-06.06.2024): Олена Половенко, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань; Ольга Литвиненко, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання; Тетяна Фурсикова, доктор педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища; Тетяна Мірошніченко, практичний психолог, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти;

– вебінари: «Сучасний учитель: інновації у викладанні предметів мистецької освітньої галузі» - Вікторія Кондратова, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти (18.09.2024); «Як успішно працювати з дитиною з ООП: практичний аспект» - Тетяна Бражнікова, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, та Інна Червонець, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (25.09.2024);

– «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» за напрямом «Розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів, керівників філій)», який ініційований The LEGO Foundation (20.12.2024) – Людмила Кірішко, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань.

2.2.1.3. Працівники Центру протягом 2024 року не співпрацювали з партнерами закордону, міжнародними освітніми організаціями, закладами освіти, науковими установами зарубіжних країн.

З метою популяризації досвіду роботи Центру надруковано статтю Людмили Кірішко у науково-методичному щоквартальному журналі «Педагогічний вісник» з теми «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів» (№ 1, 2024).

Команда фахівців установи завжди готова бути компасом мобільного та дієвого професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської територіальної громади.

Дякуємо засновнику Центру Компаніївській селищній раді, зокрема особисто селищному голові Олександру Маслюкову за прийняте рішення щодо створення та підтримки діяльності комунальної установи «Центр ПРПП Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області», педагогічним працівникам закладів освіти, які тісно співпрацюють із Центром та діляться своїм практичним досвідом, усім, хто причетний до роботи Центру, хто не байдуже ставиться до проблем освіти та розуміє важливість Центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності, здійснення психологічної підтримки відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

ЗВІТ

про діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» за 2023 рік

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» (далі ЦПРПП) у 2023 році скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2025 року, затвердженої рішенням 16 сесії Компаніївської селищної ради від 21.10.2021 року № 4319: реалізації проєкту професійного розвитку педагогічних працівників (ППР) як розвивального середовища, що забезпечує безперервну освіту педагогів у певній сукупності заходів, спрямованих на конкретний результат; створення можливостей для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів через удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей педагогічними працівниками у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їх психологічної компетентності в умовах реалізації реформи освіти; створення кейсів документів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням дистанційного навчання; створення ефективної системи навчання із використанням дистанційних технологій; впровадження в освітній процес ефективних навчальних стратегій.

Освіта є важливим фундаментом нашого майбутнього, і зараз в освітній системі відбуваються глибинні зміни. Такі виклики сьогодення, як дистанційна освіта, воєнний стан, інтеграція переміщених сімей, швидкі зміни нормативно-правового поля, академічні втрати та численні безпекові питання потребують об'єднання зусиль для своєчасного реагування та їх комплексного подолання. Тож пріоритетними напрямками роботи для центру професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської

селищної ради залишається формування нових партнерств та укріплення мережеских зв'язків в освітній системі, впровадження комплексних програм і продуктів на рівні громади, розвиток професійних компетентностей освітян й управлінців.

З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру, трансформування наукових ідей у педагогічну практику, інформаційно-методичного супроводу закладів освіти і педагогічних працівників, комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» протягом 2023 року проведено 122 заходи:

в очному режимі:

спільно з управлінням Державної служби якості освіти у Кіровоградській області проведено навчання для 26 керівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з теми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самооцінювання діяльності закладу» (24.01.2023);

08.02.2023 – консультацію «Google Meet: нові можливості з корисними розширеннями» для педагогічних працівників комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» (3 особи);

29.03.2023 – семінар-практикум з теми «LEGO – технологія всебічного розвитку дітей дошкільного віку» для вихователів закладів дошкільної освіти (17 учасників).

У дистанційному режимі відбулися:

- з 03.01 до 11.01.2023 - Зимові школи «Нові ідеї, ресурси, практика», у рамках якої проведено тренінги «Застосування діяльнісного підходу в Новій українській школі» (20 учасників) та «Стратегічне управління освітнім процесом Нової української школи» (20 осіб); практичні інтенсиви «Організація та функціонування ефективного інформаційно-освітнього середовища в умовах дистанційного та змішаного навчання» (113 педагогів) й «Організація виховного процесу в умовах воєнного стану» (78 учасників); вебінар «Майстерня дистанційного уроку: як провести лабораторну роботу з фізики» (20 осіб); майстер-клас «Як створити онлайн-уроки на платформі “Всеосвіта”» (14 вчителів) та три марафони «ЗНО/НМТ: орієнтири на 2023» (українська мова і література – 19 осіб, математика – 9, історія України – 13);

консультації:

14.02.2023 - для керівників закладів освіти з теми «Номенклатура справ закладу освіти: вимоги до складання та застосування» (16 учасників);

16.02.2023 – для педагогічних працівників закладів освіти з теми «Шкільний травматизм: причини, попередження, домедична допомога, розслідування» (11 осіб);

22.02.2023 - для усіх категорій педагогічних працівників закладів освіти з теми «GOOGLE MEET: нові можливості з корисними розширеннями для педагогів» (23 педагога);

06.03.2023 – для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з теми «Сапва в роботі педагогічних працівників закладів дошкільної освіти: створення презентації та відео» (17 осіб);

19.04.2023 - для вчителів фізики «НМТ з фізики-2023: зміст, структура, особливості оцінювання, підготовка» (9 осіб);

03.05.2023 - для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Педагогіка партнерства: взаємодія вчителя та учнів» 9 учасників);

06.06.2023 – «Освітня програма закладу освіти: поради для керівника» (17 осіб);

06.10-30.10.2023 – «Атестація педагогів: вивчаємо маршрут її проведення», під час заходу розглянули особливості цього річної діяльності атестаційних комісій та атестації педагогічних працівників загалом та всі важливі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників у міжатастаційний період в умовах воєнного стану; обговорили проблемні питання щодо практичного застосування нового Положення про атестацію педагогічних працівників; надано практичні поради керівним та педагогічним працівникам з питань їхньої діяльності в міжатастаційний та атестаційний періоди;

зустрічі:

20.03.2023 - з авторським колективом під керівництвом Ольги Ніколенко підручника «Зарубіжна література, 6 клас» (22 учителя зарубіжної літератури);

22.03.2023 - з авторами підручника з української мови для 6 класу - А. Онатій та Т. Ткачуком (22 учителя української мови і літератури);

23.08.2023 - з Тетяною Гільберг, представником авторського колективу розробників модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти; з Олександром Заболотним, співавтором модельної навчальної програми з української мови для 7 класу; авторським колективом модельної навчальної програми з української мови Оленою Горошкіною, завідувачем відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, доктором педагогічних наук, професором, та Ніною Голуб, доктором педагогічних наук, професором, головним науковим співробітником відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України;

25.08.2023 - з Дмитром Ващуком, кандидатом історичних наук, старшим науковим співробітником відділу історії України середніх віків та раннього нового часу Інституту історії України НАН України, учителем історії Кам'янець-Подільського ліцею № 16 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учителем-методистом, співавтором підручника з історії України для 7 класу, та Ольгою Івченко, кандидатом історичних наук, учителем історії Великодальницького ліцею № 1 Великодальницької ТГ Одеського району Одеської області, співавтором підручника з всесвітньої історії для 7 класу;

29.08.2023 - з Олександром Істером, автором модельних навчальних програм з алгебри і геометрії для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти; авторським

колективом модельних навчальних програм: «Зарубіжна література. 5-9 класи» («Школа радості», 2021 р. зі змінами 2023 р.) та «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» («Червона рута», 2023 р.);

30.08.2023 - з Галиною Коломоець та Андрієм Боляком, представниками авторського колективу розробників модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти;

08.11.2023 - з Сергієм Коберніком, представником авторського колективу розробників модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти;

07.12.2023 - з Оленою Гайдамакою, начальником відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидатом педагогічних наук, старшим дослідником, автором державних стандартів початкової, базової та старшої школи, автором підручників і посібників для початкової, середньої та старшої школи, співавтором модельної навчальної програми для 7 класу «Мистецтво»;

вебінари:

29.03.2023 - для спільноти вчителів математики закладів загальної середньої освіти Компаніївської селищної громади з теми «Використання онлайн-сервісів на уроках математики під час дистанційного та змішаного навчання» (13 педагогів);

10.05.2023 – «Сучасний урок хімії та біології: як зробити освітній процес цікавим та практико-орієнтованим» (19 педагогів);

01.11.2023 - авторський вебінар Григорія Громка, вчителя інформатики комунального закладу «Нечаївський ліцей ім. Ю.І. Яновського» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області, вчителя-методиста, з теми «Розвиток навичок алгоритмізації під час вивчення інформатики в молодшій школі» (вчителі інформатики);

06.12.2023 – «Засоби ефективного та всебічного розвитку здобувачів освіти на уроках хімії та біології» (вчителі хімії та біології);

04.12.2023 – «Рефлексія на уроці: організація, прийоми, переваги, пріоритети» (вчителі основ здоров'я);

15.12.2023 – «Формування інформаційно-цифрової компетентності заступника директора з виховної роботи: використання нових електронних управлінських ресурсів» (заступники директорів, педагоги-організатори, культорганізатори);

18.12.2023 – «Сучасний урок фізики, астрономії: ідеї, інструменти, практичні поради» (учителі фізики, астрономії).

майстер-класи:

19.04.2023 - Наталії Андріашевської, учителя фізики КЗ «Компаніївський ліцей» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області з теми «Фізика – творчо, розвивально, особистісно: цікавий досвід, практичні поради» (13 осіб);

04.10.2023 - Наталії Грязнової, вчителя математики Водянської гімназії-філії комунального закладу «Голубієвицький ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області з теми «Урок математики в НУШ через призму ідей Василя Сухомлинського» (вчителі математики);

семінари-практикуми:

20.04.2023 – «Сертифікація-2023: усе, що потрібно знати вчителю математики та української мови і літератури» (27 осіб);

25.04.2023 - «Оцінювання здобувачів освіти у 5 класі як інструмент навчання та підвищення мотивації» (15 осіб);

27.04.2023 – «Як підготувати та провести цікавий і захоплюючий урок» (12 осіб);

04.05.2023 - «Сучасний урок: від ідеї до реалізації» (11 осіб);

08.05.2023 - «Лайфхаки сучасного уроку іноземної мови: як зробити його цікавим» (15 осіб);

28.11.2023 - «Ідеї до практичного втілення принципів НУШ на уроках іноземної мови» (вчителі іноземної мови);

30.11.2023 – «Громадянська та історична освітня галузь в умовах реалізації ідей НУШ» (вчителі історії);

11.12.2023 – «Застосування цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи» (вчителі початкових класів);

освітні та методичні діалоги:

15.11.2023 – «НУШ: освітній простір нових можливостей на уроках української мови і літератури» (вчителі української мови і літератури);

07.12.2023 – «Інтеграція технологій у навчання предметів мистецької освітньої галузі» (вчителі предметів мистецької освітньої галузі)

освітній марафон практик «НУШ: як зробити освітній процес захоплюючим та практико-орієнтованим» (48 учасників).

З метою якісної підготовки до 2023-2024 навчального року, підвищення ефективності педагогічної роботи завдяки обміну професійним досвідом, створення умов для розвитку творчого потенціалу і самореалізації педагогів територіальної громади, активного професійного ставлення до вдосконалення системи освіти, з 22 «Якісна освіта: нові вимоги, ресурси, перспективи», у рамках якого було проведено 20 вебінарів з питань організації освітнього процесу, викладання навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, учасниками якого стали керівники, заступники директорів та педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Компаніївської територіальної громади.

вебквести:

з 25 вересня до 06 жовтня 2023 року «Василь Сухомлинський та сучасна освіта: надбання, нове осмислення, досвід реалізації», до виконання завдань якого долучились

27 педагогів закладів освіти громади. Метою вебквесту було: залучити педагогів до вивчення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського, які є актуальними на сучасному етапі становлення Нової української школи та вшанувати пам'ять великого педагога і письменника; розкрити значення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського для розвитку сучасних закладів освіти; обмінятися досвідом роботи по впровадженню ідей видатного педагога в освітньому процесі; активізувати творчий потенціал учасників вебквесту; сприяти розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів; стимулювати бажання підвищувати свій фаховий рівень;

з 23 жовтня до 03 листопада 2023 року з метою удосконалення знань педагогів з питань проєктної діяльності на уроках та в позаурочний час, розвитку вміння педагогів працювати за проєктною технологією, спонукання вчителів до творчого пошуку, обміну досвідом, сприяння розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів, стимулювання бажання підвищувати свій фаховий рівень проведено вебквест «Навчання через проєктну діяльність: від теорії до практики використання» для вчителів природничо-математичного циклу та інформатики. До виконання завдань долучились 13 педагогів.

Під час індивідуальних консультацій розглядались питання: проведення та реєстрація інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, оформлення плану евакуації на випадок пожеж та надзвичайних ситуацій, щодо роботи в сервісі Canva, атестації робочих місць за умовами праці, про перенесення терміну атестації педагогічному працівнику, підвищення кваліфікації через дистанційну форму, щодо оформлення посадових інструкцій, проведення самооцінювання закладом освіти, щодо надання додаткових індивідуальних відпусток за роботу зі шкідливими і важкими умовами праці; проходження психіатричного та наркологічного медоглядів; ведення документації у закладі позашкільної освіти; підвищення кваліфікації педагогічних працівників; сумісництво та суміщення в одному закладі освіти; проведення діагностичних робіт з української мови і літератури та підпис зошитів; щодо збереження категорії у разі переходу вчителя на іншу посаду; документація обліку продуктів харчування відповідно до вимог систем НАССР; структура плану виховної роботи у закладі позашкільної освіти, тощо.

У 2023 році реформа «Нова українська школа», яка стартувала у 2022 році в базовій середній школі, впевнено впроваджувалася в освітній процес закладів загальної середньої освіти громади. З метою науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти ЦПРПП у період з 03 по 04.01.2023 проведено тренінг «Застосування діяльнісного підходу в Новій українській школі». Педагоги поглибили свої знання щодо особливостей діяльнісного підходу в освіті, проаналізували його реалізацію у модельних навчальних програмах, підручниках, ознайомилися із системою технік щодо застосування діяльнісного підходу в процесі викладання предметів.

Система оцінювання в школі наразі поступово переходить від контролю кінцевого результату до мотивації дитини покращувати знання та навички. Сьогодні поряд із традиційними видами оцінювання в закладах освіти запроваджується система формувального оцінювання, яка має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв'язок щодо їхньої діяльності: дітям – як покращити результат навчання, вчителям – як відкоригувати підхід до роботи, щоб учні могли покращити свої результати:

15.03.2023 - онлайн-консультацію «Формувальне оцінювання в 5-6 класах НУШ: методика використання та інструменти» (педагоги закладів освіти);

30.03.2023 - вебінар «НУШ: критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут”» (учителі основ здоров’я);

06.04.2023 - вебінар з теми «Формувальне оцінювання як інноваційний аспект освітньої галузі “Фізична культура” в НУШ» (вчителі фізичної культури);

25.04.2023 - семінар-практикум з теми «Оцінювання здобувачів освіти у 5 класі як інструмент навчання та підвищення мотивації» (вчителі історії).

08.06.2023 відбувся освітній онлайн-марафон практик «НУШ: як зробити освітній процес захоплюючим та практико-орієнтованим». Метою освітнього марафону практик був обмін педагогічними ідеями щодо розбудови та становлення якісної освіти, пошуку можливих шляхів підвищення якості освітньої діяльності, постійне вдосконалення яких сприятиме ефективній реалізації Державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти задля успіху кожної дитини, проектування безпечного освітнього середовища й індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників в умовах викликів сьогодення. До участі в освітньому онлайн-марафоні практик долучилися керівники та їх заступники, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої освіти. Тематичні напрями освітнього онлайн-марафону практик:

1. Безпечне освітнє середовище: нові тенденції та виклики сьогодення.
2. Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога: інструменти та практики.
3. Наступність між дошкільною та початковою освітою як чинник впровадження Державного стандарту.
4. Сучасні підходи при реалізації Концепції НУШ у початковій та базовій середній освіті.

Беззаперечним є факт, що якісна освіта — це спільний результат роботи керівника та колективу над розвитком закладу. Те, як керівник налаштує управлінські процеси, безпосередньо впливає на якість освітньої діяльності в закладі, який він очолює. Важливою частиною роботи керівника як менеджера є формування стратегічного бачення розвитку закладу. Саме темі стратегічного управління розвитком закладу освіти був присвячений тренінг “Стратегічне управління освітнім процесом Нової української

школи”. Під час заходу керівники та їх заступники набули практичні навички стратегічного управління освітнім процесом закладу освіти, опрацювали законодавче підґрунтя створення, реалізації та коригування стратегії розвитку закладу освіти, розглянули етапи та способи створення стратегії розвитку, що спрямована на підвищення якості освітньої діяльності закладу, виробили орієнтовну структуру та визначили умови ефективності її реалізації, визначили основні відмінності між місією, візією та стратегічною ціллю закладу освіти.

Також у рамках Педагогічного марафону «Якісна освіта: нові вимоги, ресурси, перспективи» 22.08.2023 проведено вебінар «Перехід до нової якості освіти як необхідний чинник розвитку конкурентоспроможності закладу освіти» (керівники та їх заступники з навчально-виховної роботи закладів освіти), під час якого відбулася зустріч із Сергієм Горбачовим, освітнім омбудсменом України, з питання «Дотримання прав в освіті під час дії воєнного стану».

Пріоритетним завданням у 2023 році у роботі з керівниками і заступниками стало формування та розвиток у них умінь розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти; реалізація її мети, завдань; організаційних, науково-методичних засад проведення самооцінювання закладу освіти:

під час вебінару Світланою Табальчук, заступником директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради», презентовано досвід закладу з теми «Самооцінювання закладу освіти: генеруємо ідеї, обираємо спектр інструментів, плануємо майбутнє» (22.08.2023);

у співпраці з управлінням Державної служби якості освіти у Кіровоградській області протягом року проведено управлінський інтенсив «Самооцінювання: алгоритм дій керівника закладу загальної середньої освіти» (24.01.2023, 16.11.2023, 21.12.2023). За результатами якого керівники, заступники повинні знати і розуміти нормативно-правові та науково-організаційні засади державної політики щодо забезпечення якості освіти; загальні вимоги, мету, складові та особливості функціонування системи забезпечення якості освіти; основи системного підходу до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості в ЗЗСО; алгоритм та зміст роботи щодо розроблення стратегії (політик) і процедур забезпечення якості освіти; змістові характеристики напрямів самооцінювання якості освітньої діяльності; вимоги до академічної доброчесності, механізмів її забезпечення.

14.02.2023 відбулася онлайн-консультація «Номенклатура справ закладу освіти: вимоги до складання та застосування» для керівників закладів освіти. Під час консультації розглянуто нормативно-правові акти і стандарти, що забезпечують належну організацію закладу освіти зі складання індивідуальної номенклатури справ; як скласти номенклатуру справ без помилок; як закрити номенклатуру справ; як впорядкувати документи за рік; яка відповідальність за відсутність номенклатури справ.

Наразі нам важливо, як навчати керівника чи педагога, щоб це було цікаво, корисно й відповідало актуальним їх запитам.

Відповідно в основу своєї роботи ми покладаємо діагностичний підхід через проведення опитувань із керівниками, педагогічними працівниками закладів освіти нашої територіальної громади, а також учитель чи вихователь має змогу замовити консультацію з певного питання, яка його турбує і потребує термінового отримання відповіді.

Висновки діагностування педагогів враховуються у плануванні методичного супроводу педагогів. Лише на основі діагностування педагогів можна організувати і здійснювати методичний супровід не на загаль, «з заплученими очима», як проводилось це впродовж десятиліть, а адресно, для тих, кому це потрібно, планувати і проводити лише ті форми методичного супроводу, потребу у яких висловили керівники чи педагоги в процесі діагностування. Так, протягом серпня 2023 року проведено діагностичне опитування, під час якого відбулася реєстрація до професійних спільнот та з'ясовано їхні запити і потреби щодо визначення тематики засідань, консультацій.

Для вивчення потреб та запитів педагогів центр використовує анкетування-опитувальники за допомогою Google-форм. Усі побажання та пропозиції лягають в основу планування.

Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців ЦПРПП, які добре розуміють свою місію, глибоко усвідомлюють проблеми сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед державою, можна здійснити якісні та результативні реформи.

Працівники Центру постійно працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком, беруть активну участь у вебінарах, круглих столах, марафонах, конференціях. Зокрема, долучилися до:

всеукраїнської педагогічної ради «Управлінські та методичні акценти 2023-2024 навчального року» (20.09.2023);

інформаційної сесії «Порядок проведення атестації педагогічних працівників за новим положенням» (21.09.2023);

засідання професійної спільноти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, яке організовано відділом професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти» з питання «Організація діяльності центрів: виклики і ресурси» (31.05.2023);

тренінг «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» (07-09.11.2023, організатори - Державна служба якості освіти та ДУ «Український інститут розвитку освіти»).

При комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у:

вебінарах у рамках методичного серфінгу: «Як створити навчальну програму з модельної для 6 класу НУШ» (15.06.2023), «Підвищення кваліфікації через призму всеукраїнського конкурсу “Учитель року”» (04.09.2023), «Реалізація завдань СЗОГ у 2023-2024 навчальному році» (05.09.2023), «Лайфхаки дистанційного навчання: як провести та підготувати онлайн-урок» (12.09.2023), панельній дискусії «Освіта під час війни» (02.05.2023); семінарі-практикумі «Методичний експрес» (18.05.2023); круглому столі «Професійний розвиток педагога: спільне бачення – спільні дії» (23.05.2023); консультації «Навчальні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання» (25.05.2023).

З метою реалізації індивідуальної траєкторії розвитку педагога, педагогічні працівники центру успішно завершили і виконали необхідний обсяг завдань у рамках обласних методичних заходів: «Автономія ЗЗСО в освітній програмі» (13-24.03.2023), «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» (27.11-08.12.2023), «Корпоративна культура закладу освіти: необхідність чи вимога часу» (12.12.2023), «Організація онлайн-навчання в закладах загальної середньої освіти» (27.03.2023), «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (29.03.2023), «Цифрові технології для гейміфікації освітнього процесу: як зробити навчання цікавим» (30.10-10.11.2023).

Катерина Шевченко, консультант центру, пройшла навчання тренерів за проектом «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», що реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ), за сприяння Міністерства освіти і науки України. Аналогічне навчання для педагогів закладів дошкільної освіти нашої громади відбувалось на 6 тренінгових заняттях протягом жовтня 2023 року.

Будь-яка успішна діяльність установи чи організації неможлива без партнерства. З метою ефективного співробітництва щодо реалізації державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, сприяння професійного розвитку педагогічних працівників підписано Меморандуми (договори) про співпрацю:

16 лютого 2023 року з управлінням Державної служби якості освіти у Кіровоградській області;

28 червня 2023 року з ТОВ «Генеза»;

30 серпня 2023 року з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

06 липня 2023 року Світлана Тацієнко, директор ЦПРПП Компаніївської селищної ради, презентувала діяльність центру професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради під час всеукраїнського вебінару «Організація підвищення кваліфікації вчителів і керівників закладів освіти на місцевому рівні. Діяльність центрів професійного розвитку педагогічних працівників» в рамках Шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» (SALAR International). У вебінарі взяли участь: Лілія Гриневич, перший проректор Київського

університету ім. Бориса Грінченка; Павло Хобзей, директор Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – модератор заходу; Галина Киричук, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка; Роман Зуб'як, директор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти; Оксана Дегтярьова, менеджерка Національної платформи можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay»; Вадим Карандій, освітній експерт проекту SURGe; Галина Марчук, директор ЦПРПП ДМР; Ірина Гарбар, директор ЦПРПП Горохівської громади Волинської області; Інна Білик, експертка Шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні».

Цифрова стратегія ЦПРПП Компаніївської селищної ради охоплює питання, що стосуються представництва організації в інтернеті. Налагоджено систему взаємозв'язку центру із педагогічними працівниками через офіційний вебсайт, який дозволяє оперативно інформувати про новини центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Працівниками Центру напрацьована база даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Забезпечено також представництво центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук» функціонує та постійно наповнюється актуальною інформацією офіційна сторінка установи. ЦПРПП Компаніївської селищної ради зареєстрований на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». Це інформаційний ресурс, призначений для взаємодії між суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації і педагогічними працівниками, де можна пропонувати можливості підвищення кваліфікації.

Одним із напрямів роботи працівників Центру є консультування педагогів закладів освіти щодо участі у всеукраїнських, обласних заходах та фахових конкурсах. Відповідно наші педагогічні працівники є серед учасників та переможців цих заходів:

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія», 06.02-10.02.2023 (Громова Ольга, учитель КЗ «Лозуватський ліцей2; Грязнова Наталія, учитель Водянської гімназії-філії КЗ «Голубієвицький ліцей»; Мироненко Анна, вихователь КЗ «Компаніївський ЗДО №1 “Пролісок”»);

Обласний івент вебквестів (у номінації «Методичний квест»: авторський колектив комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» Зубкова Ольга та Шевченко Катерина - I місце; у номінації «Виховний квест»: Мазуркевич Наталія, учитель КЗ «Компаніївський ліцей» (I місце), Громова Ольга, учитель КЗ «Лозуватський ліцей»; у номінації «Навчальний квест»: Карандєєва Людмила, учитель КЗ «Лозуватський ліцей» - II місце);

Обласний конкурс наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (у номінації «Ідеї Василя Сухомлинського та

сучасні освітні практики»: Грязнова Наталія, учитель Водянської гімназії-філії КЗ «Голубієвицький ліцей», ІІІ місце);

ХІХ Хмурівські читання (обласна науково-практична Інтернет-конференція) «Технологія фахової майстерності: освітній процес в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення», з 23 по 27 жовтня 2023 року (Василик Тетяна, Мінев-Дочу Людмила, Стельмашук Світлана, Карпушкіна Надія, Мороз Яніна, Сало Вікторія, Найда Наталія, Сільвейстрова Наталія, Тацієнко Світлана);

Обласний тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024», номінація «Фізика» (Громова Ольга, учитель фізики, астрономії КЗ «Лозуватський ліцей»).

Напрями розвитку в 2024 році:

методичний супровід впровадження Державного стандарту базової середньої школи у 5-7 класах Нової української школи.

наскрізне застосування цифрових технологій, а також формування інформаційно-цифрових компетентностей в освітян;

консультування з питань створення цілісної системи оцінювання результатів навчання учнів;

атестація педагогічних працівників за новим положенням, вироблення прозорих та реалістичних критеріїв оцінювання ефективності кваліфікації;

розроблення плану впровадження та інформаційної кампанії щодо профстандартів педагогічних працівників з метою використання розвивального характеру документа;

психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

Презентація до звіту - https://www.canva.com/design/DAGsv4ytSi8/VB1V-WmQrYfa_VB0k74B2g/view?utm_content=DAGsv4ytSi8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=hdc6c66e8c3

**Керуючий справами (секретар)
виконавчого комітету селищної ради**

Людмила ОМЕЛЬЧУК